



Genova, 5 febbraio 2026

## IL MERCATO DEL LAVORO IN LIGURIA: ASPETTI STRUTTURALI, DINAMICA RECENTE E «MISMATCH» DI COMPETENZE

# IL LAVORO IN LIGURIA: LE INFORMAZIONI DALLE INDAGINI E DAI CENSIMENTI DELL'ISTAT

# Indice della presentazione

---

- 1) Il mercato del lavoro in Liguria: le informazioni di base** (aspetti strutturali, dinamica recente, caratteri dell'occupazione e della disoccupazione, specializzazione settoriali e divari intra-regionali, la dinamica dell'occupazione e dei redditi,...)
- 2) Il capitale umano: uno sguardo a istruzione e formazione** (scolarizzazione e fenomeni di dispersione, istruzione universitaria, formazione continua, ...)
- 3) L'incontro fra domanda e offerta di lavoro: alcune informazioni dal Censimento Permanente Imprese** (difficoltà reperimento risorse umane e competitività, competenze digitali,...)

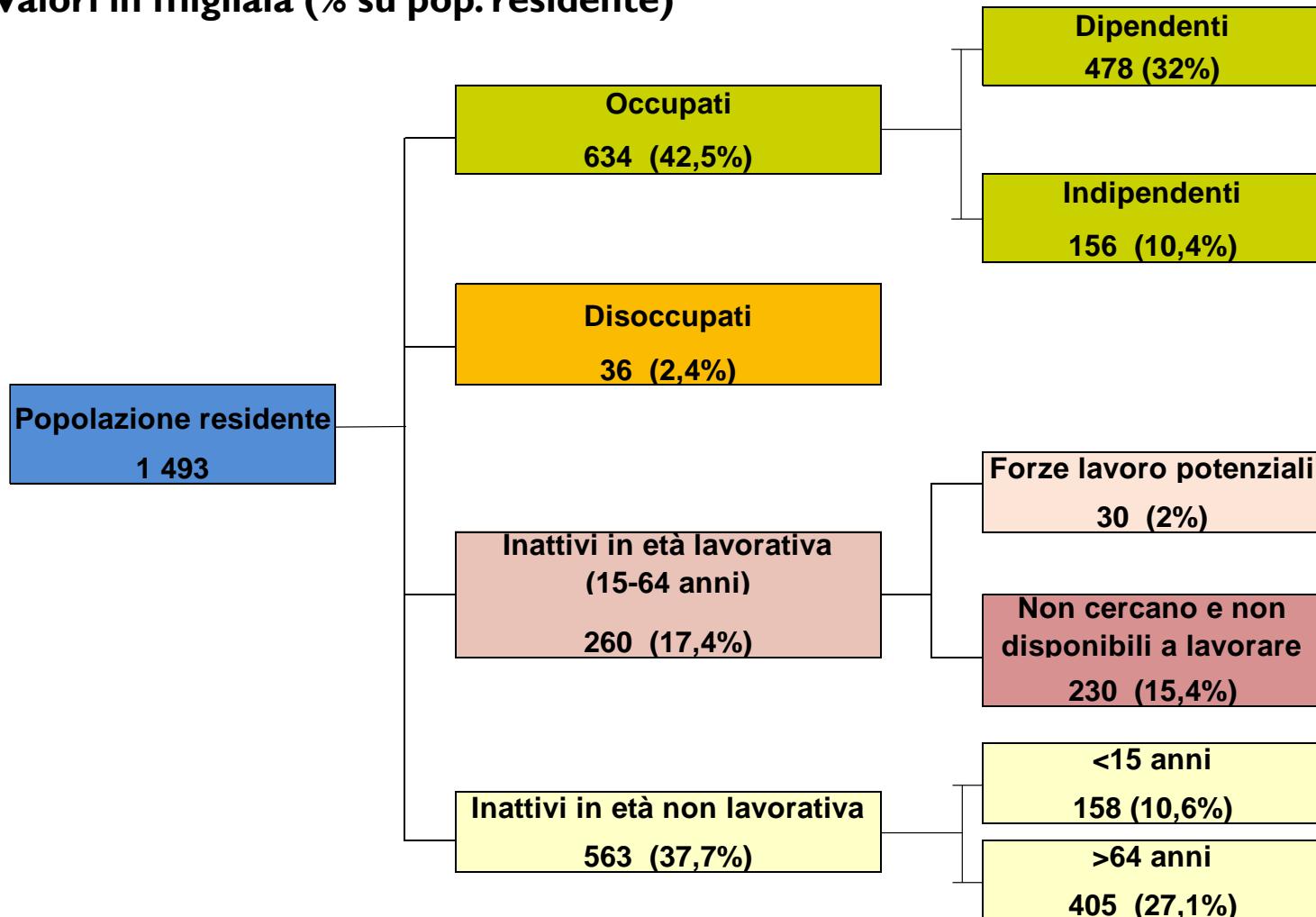
# Parte 1

---

## 1) Il mercato del lavoro in Liguria: le informazioni di base

# Popolazione e mercato del lavoro in Liguria nel 2024 (1/2)

Valori in migliaia (% su pop. residente)



In Italia:

Occupati = 40,8%

Disoccupati = 2,8%

Inattivi età lavorativa = 21,2%

Inattivi età non lavorativa = 35,1%

Forze lavoro potenziali = 3,5%

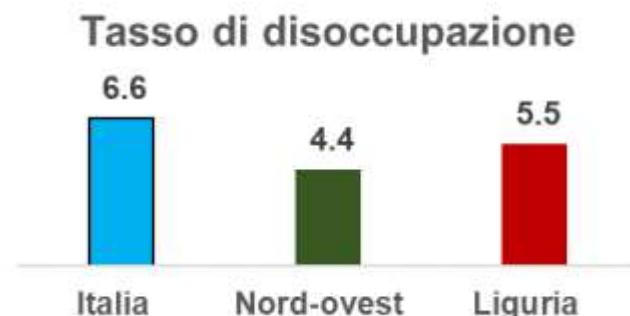
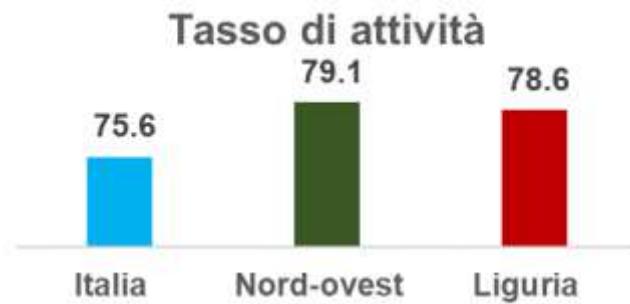
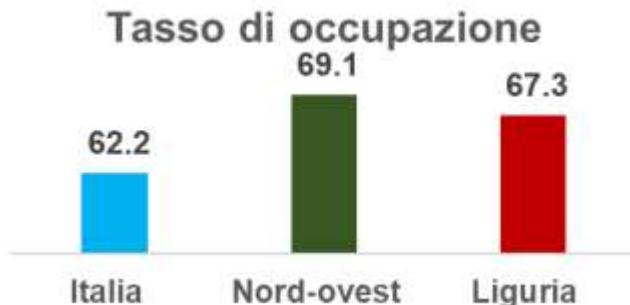
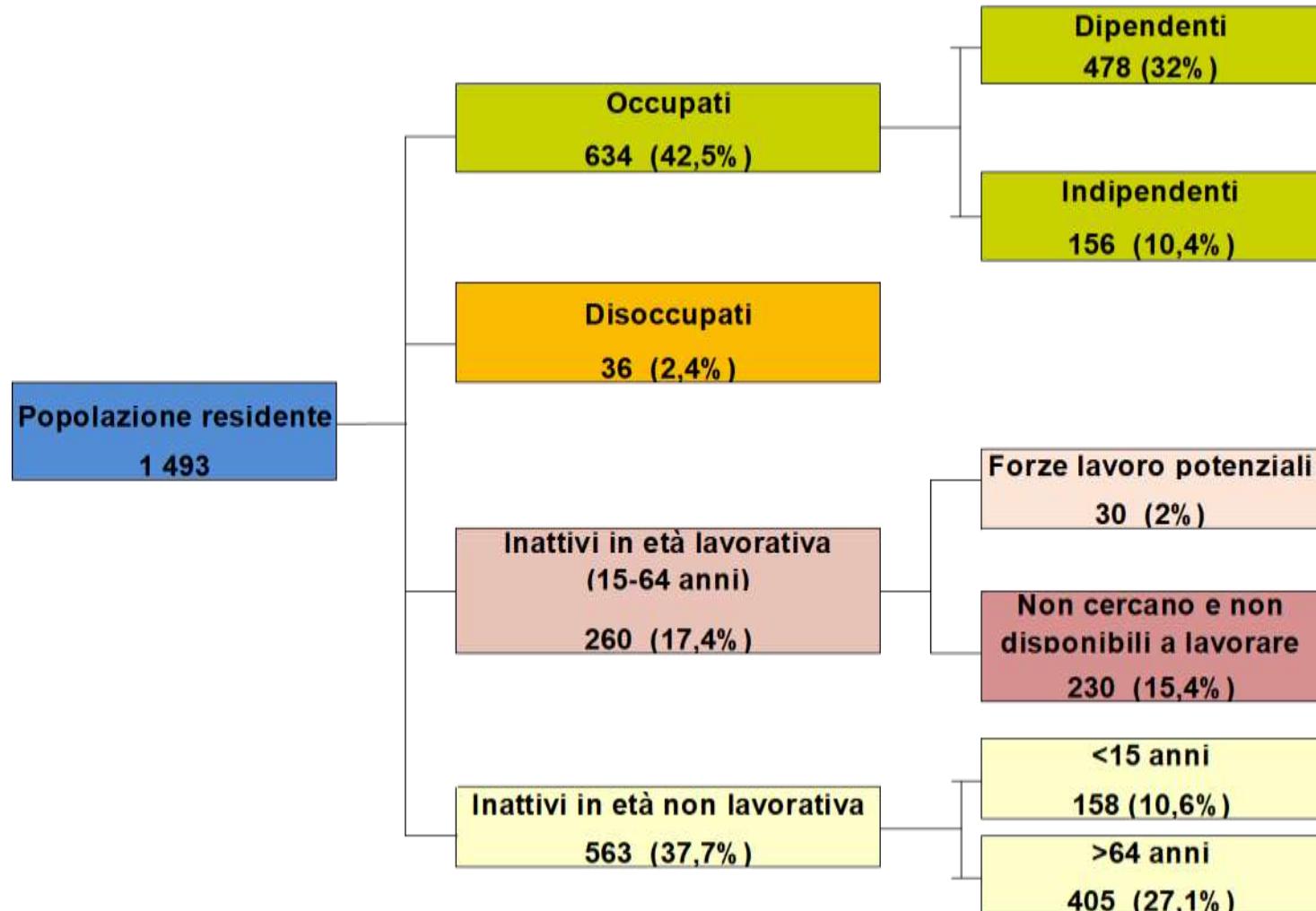
Né cercano, né disponibili = 17,7%

Inattivi <15 anni = 12,3%

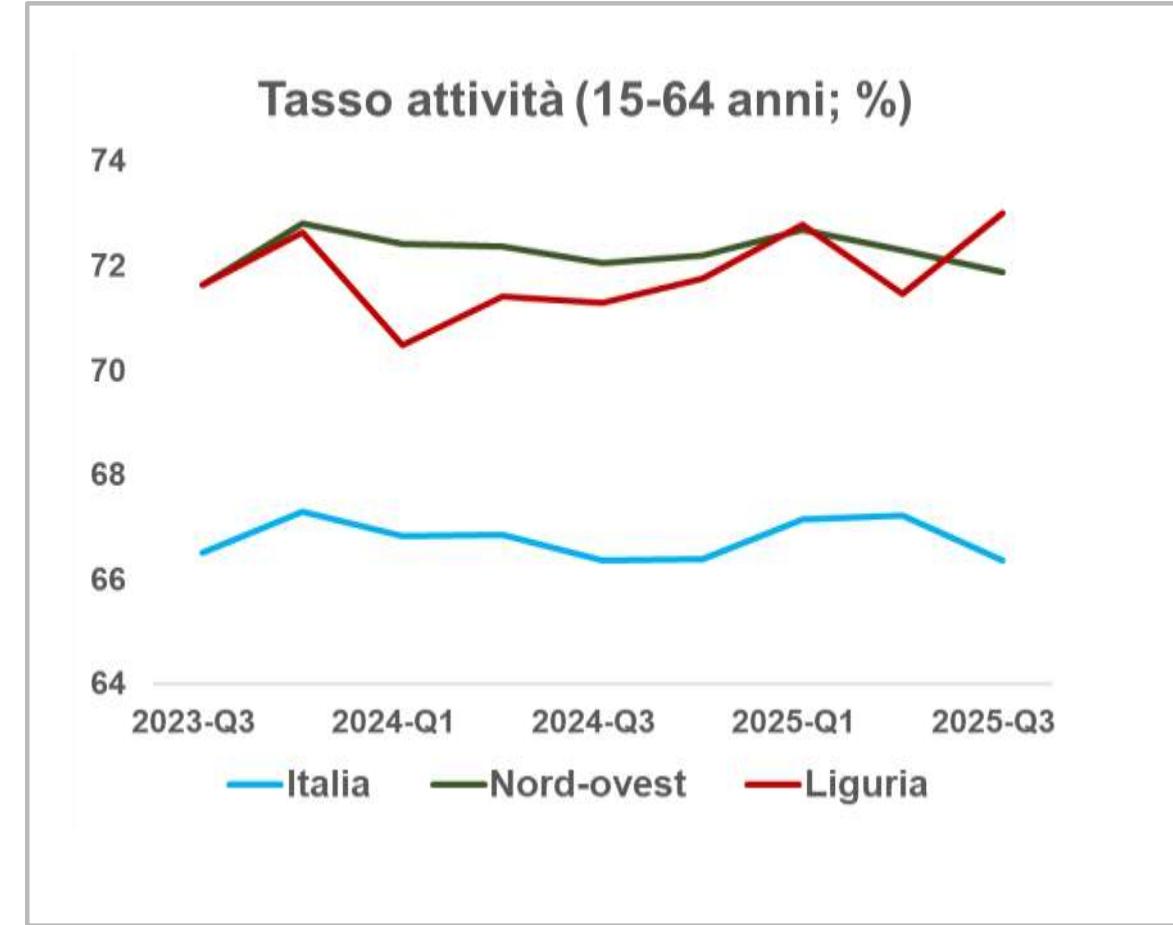
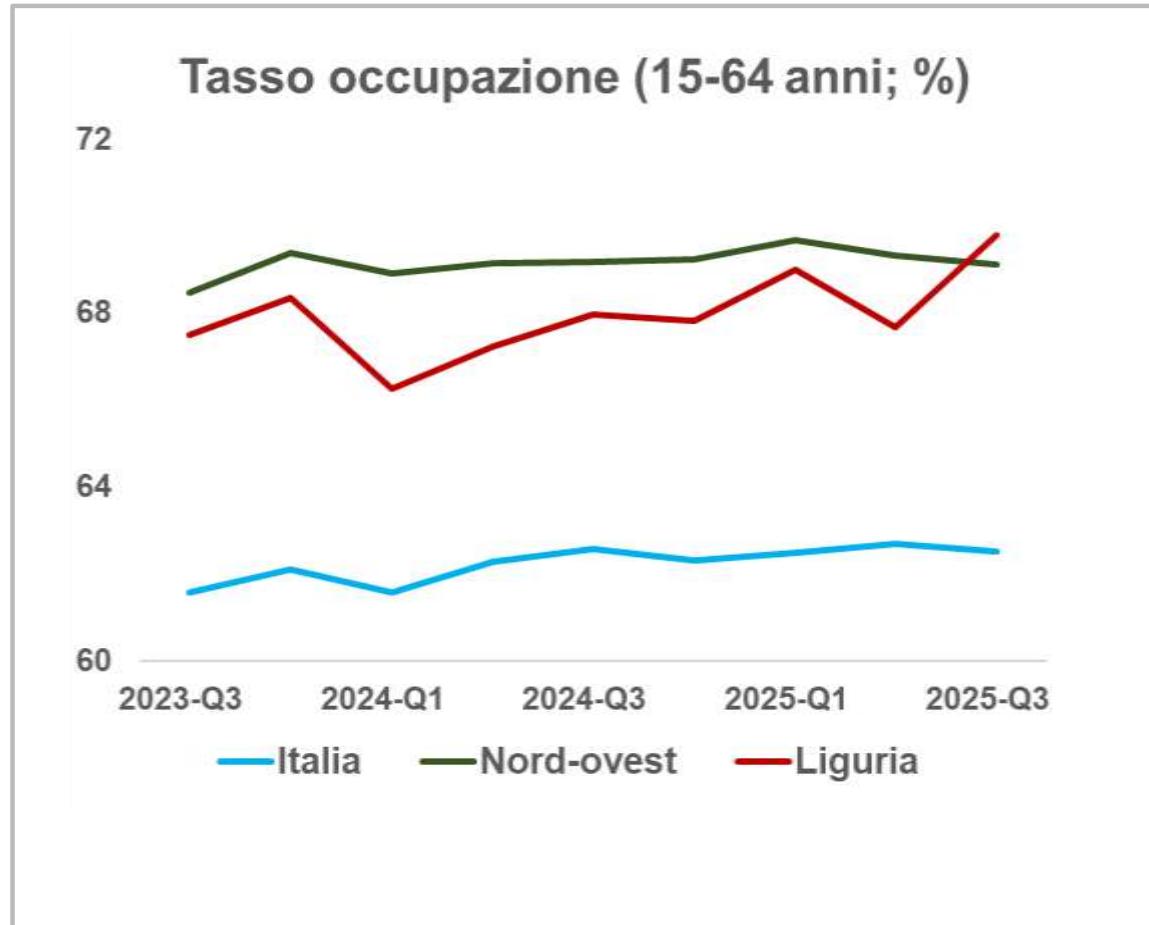
Inattivi >64 anni = 22,8%

*Forze lavoro potenziali: inattivi che non hanno cercato un lavoro nelle ultime quattro settimane, ma sono subito disponibili a lavorare (oppure cercano, ma non sono subito disponibili).*

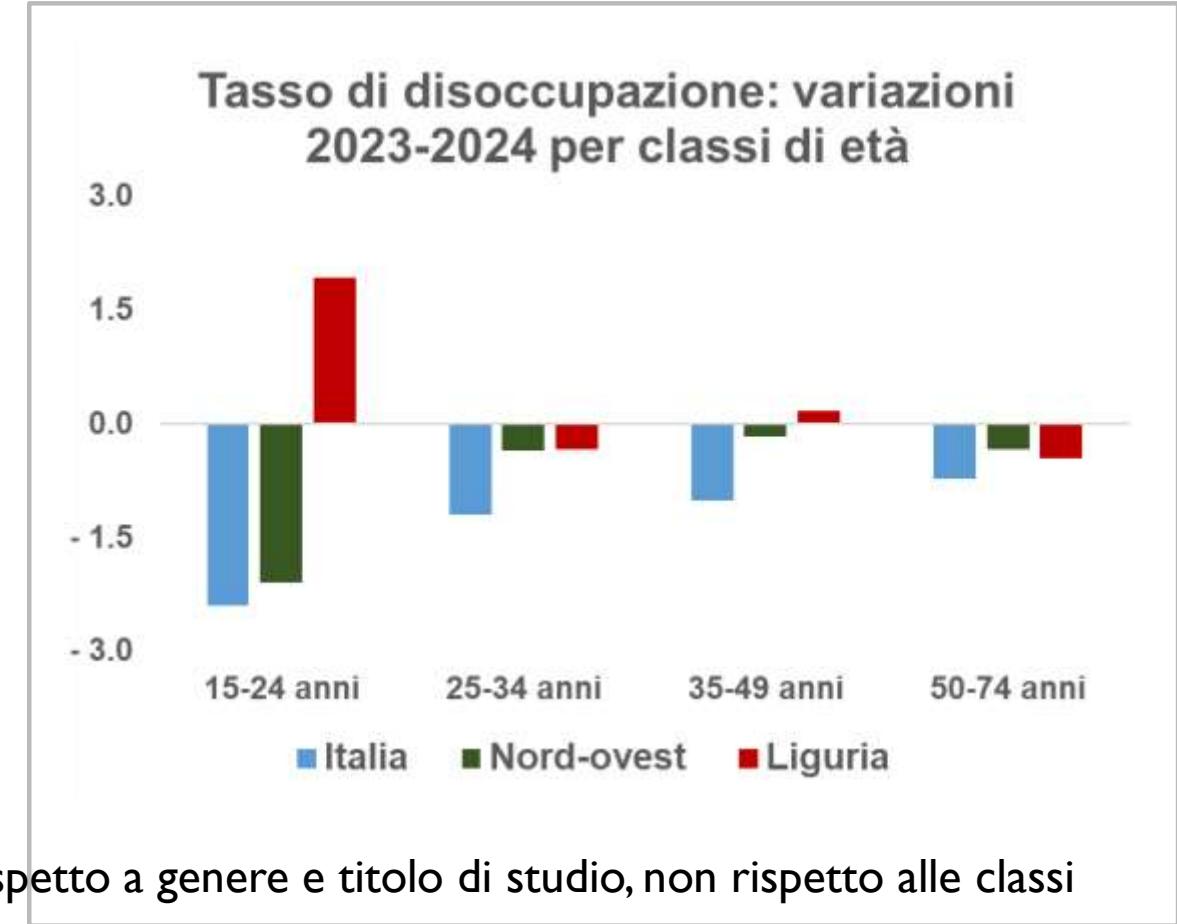
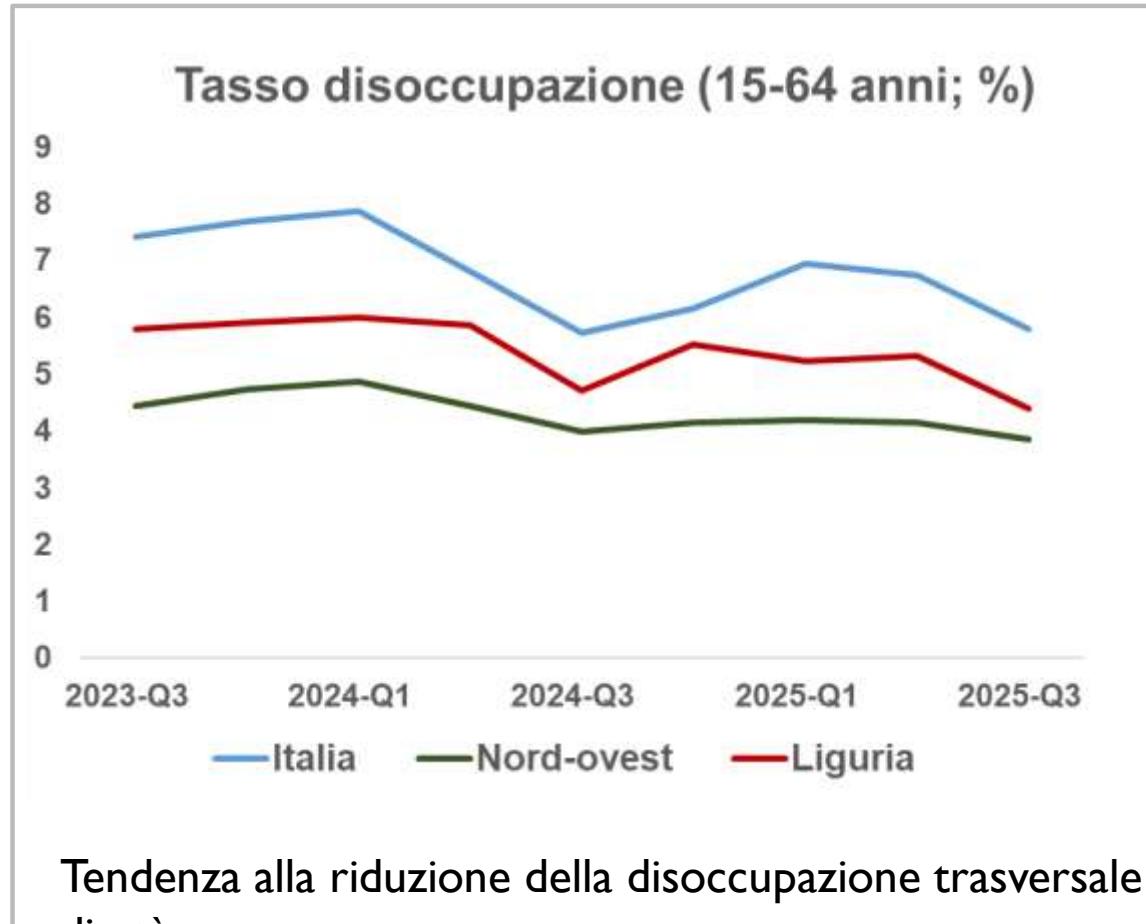
# Popolazione e mercato del lavoro in Liguria nel 2024 (2/2)



# La dinamica recente del mercato (1/2)

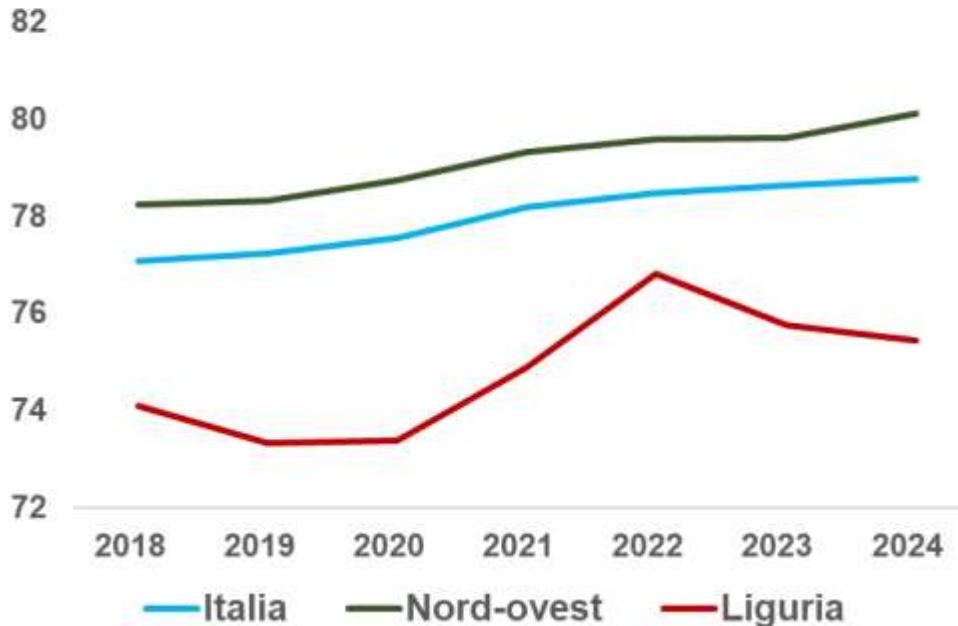


## La dinamica recente del mercato (2/2)

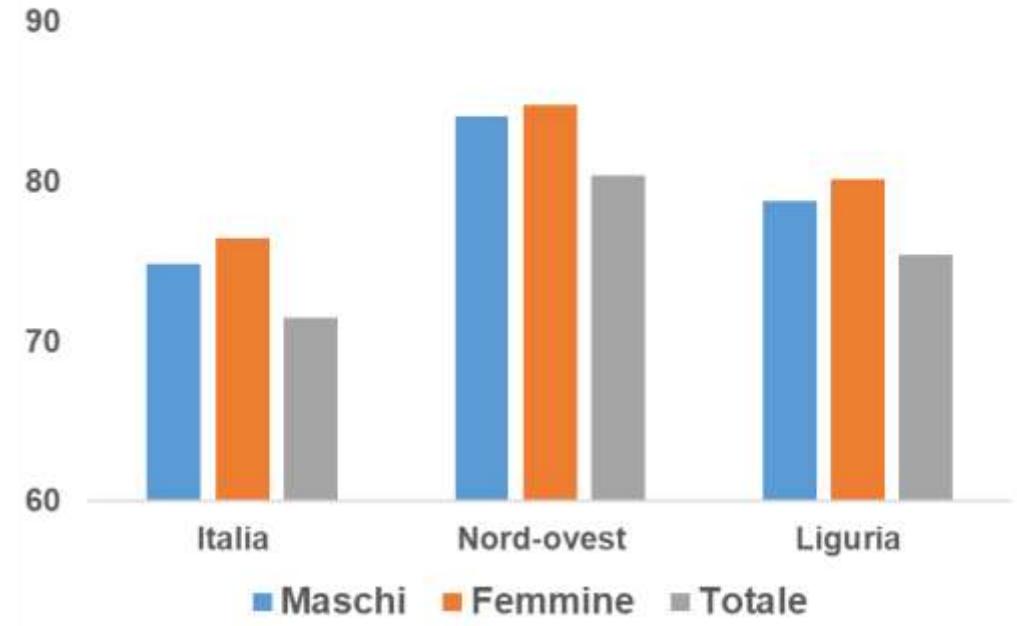


# Quota di occupazione dipendente

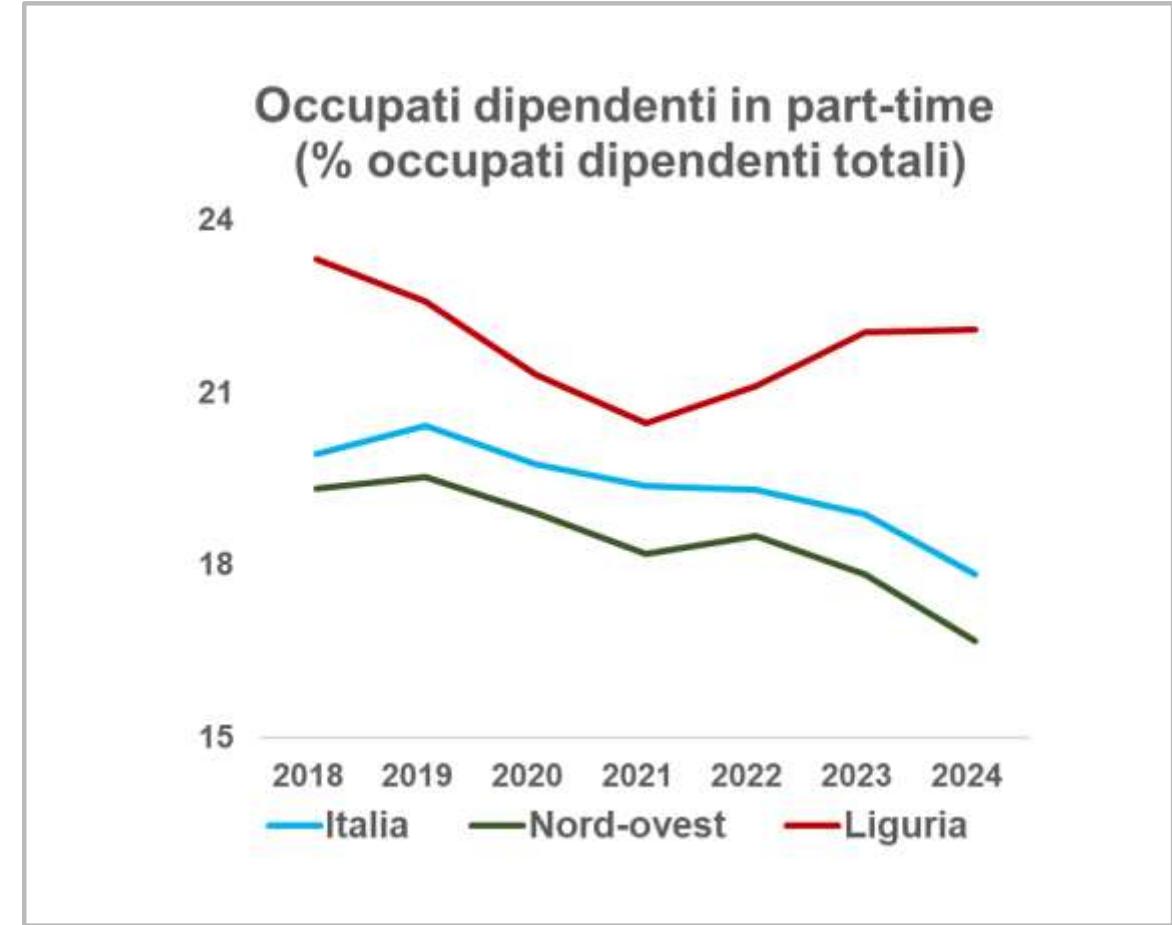
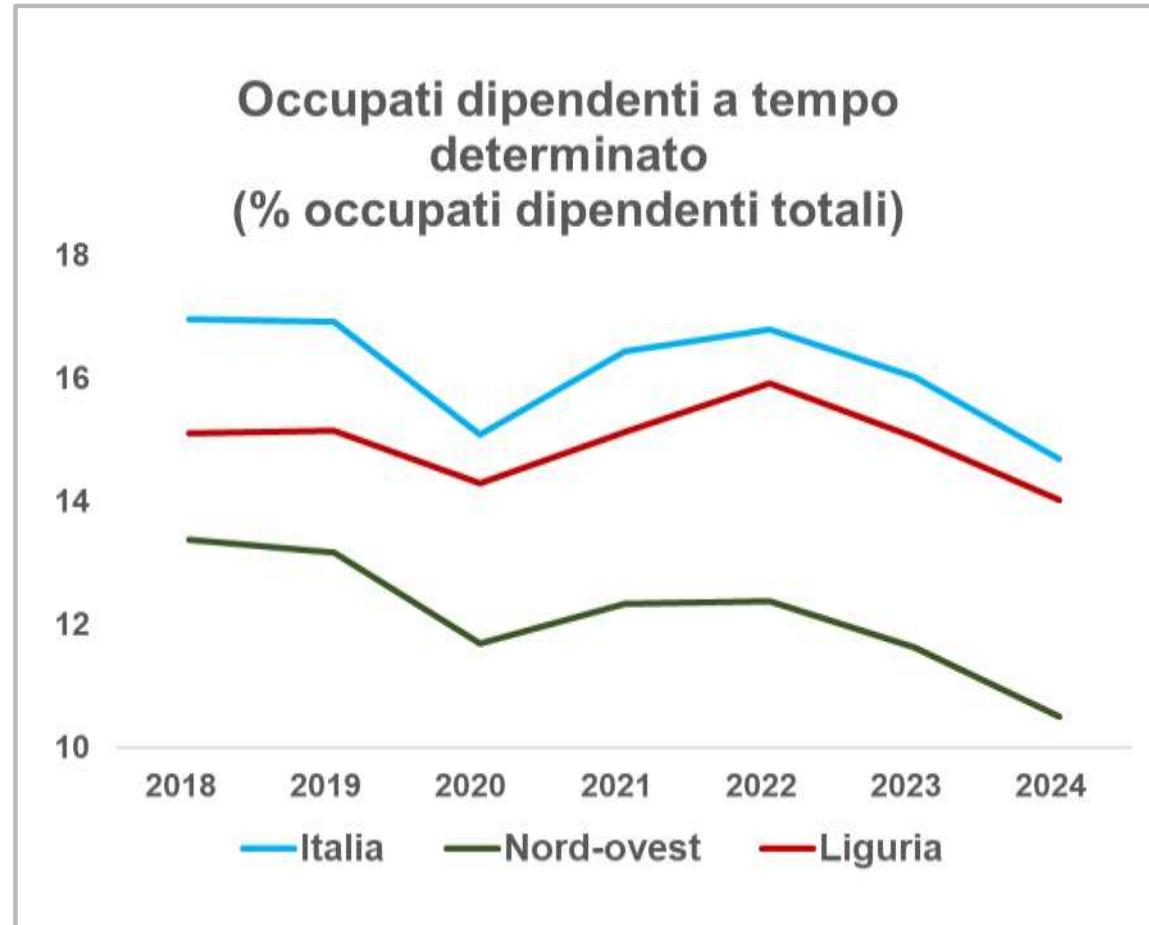
Quota occupazione dipendente  
2018-2024  
(% su occ. tot.)



Quota occupazione dipendente per  
genere, 2024  
(% su occ. tot.)

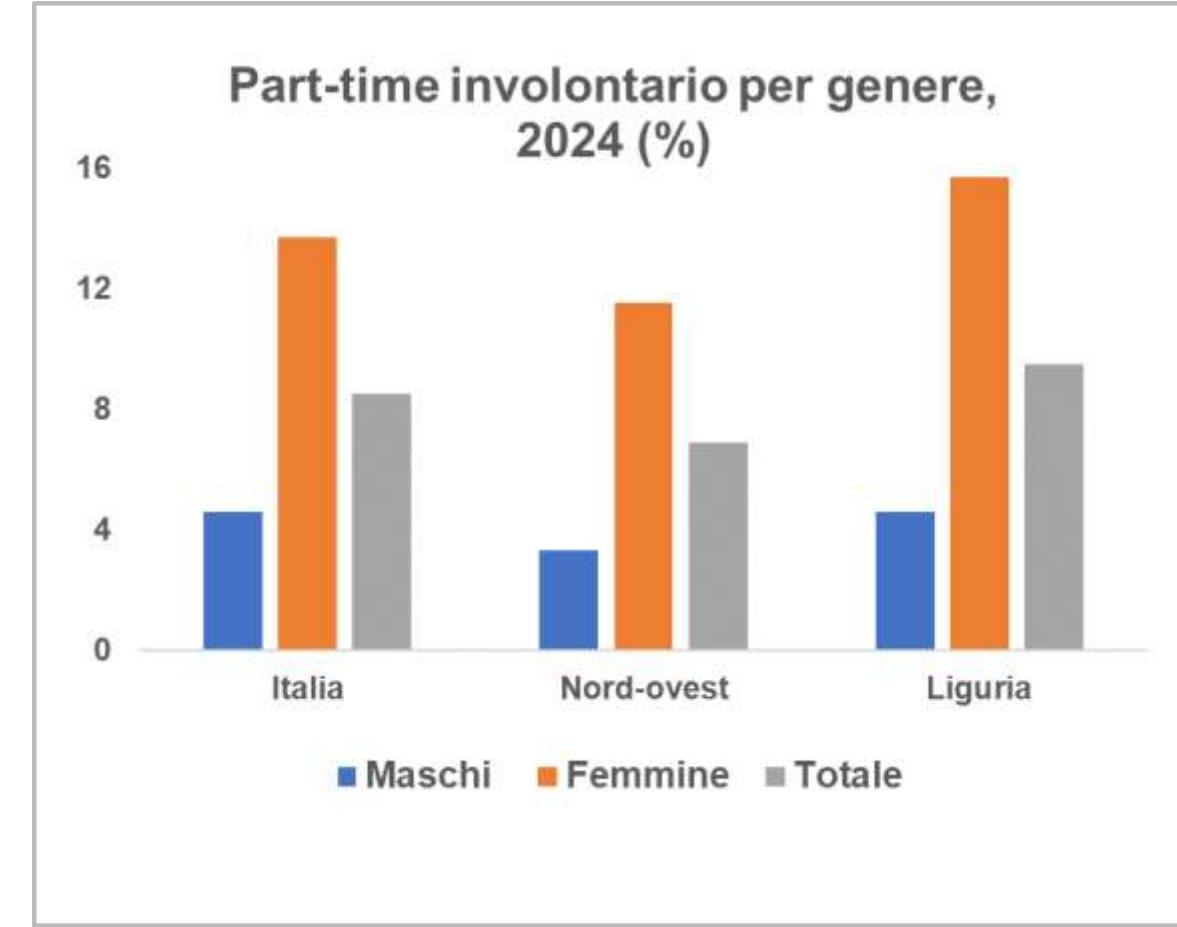
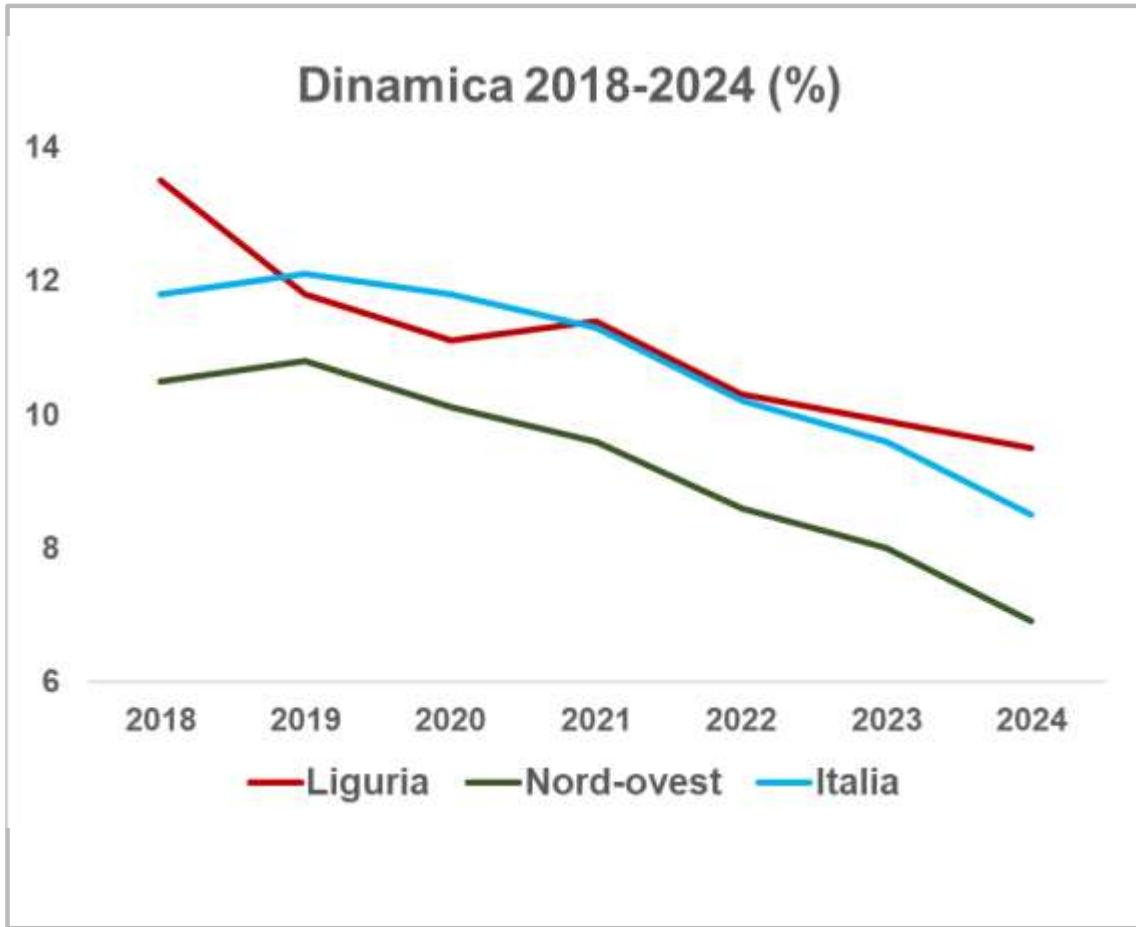


# Occupazione dipendente in part-time/a tempo determinato 2018-24



# Part-time involontario. Anni 2018-24

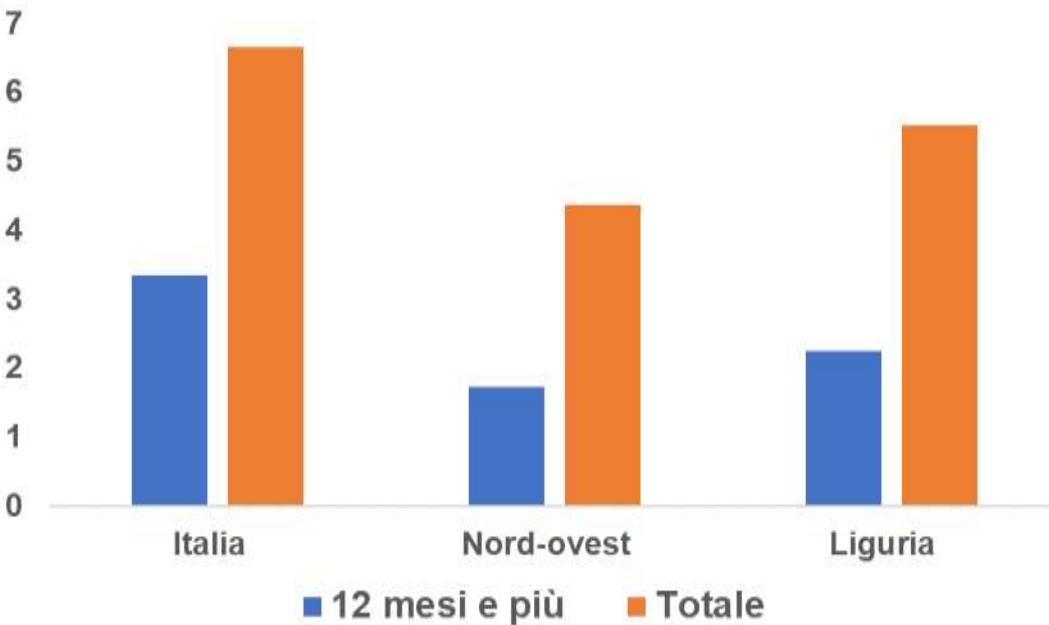
% di occupati che dichiarano di svolgere un lavoro a tempo parziale perché non ne hanno trovato uno a tempo pieno sul totale degli occupati



Differenziale di genere: 11 punti circa (Italia 9, Nord-ovest 8)

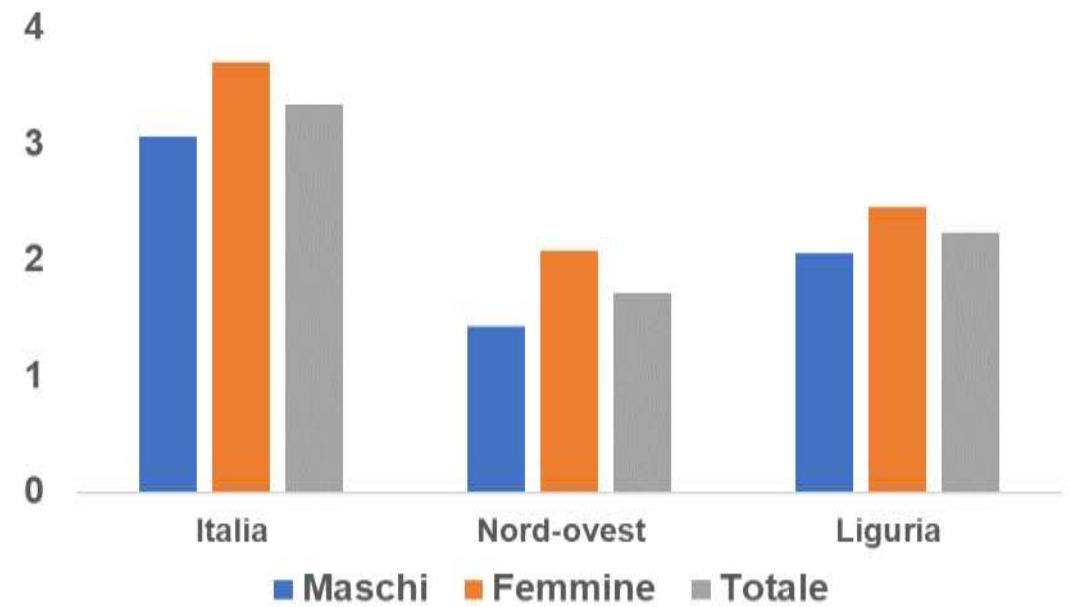
# Disoccupazione di lunga durata ( $\geq 12$ mesi) e complessiva, 2024.

Disoccupazione di lunga durata e complessiva (15-64 anni; %)



Disoccupati di lunga durata: circa 4 su 10 (in Italia circa 5 su 10)

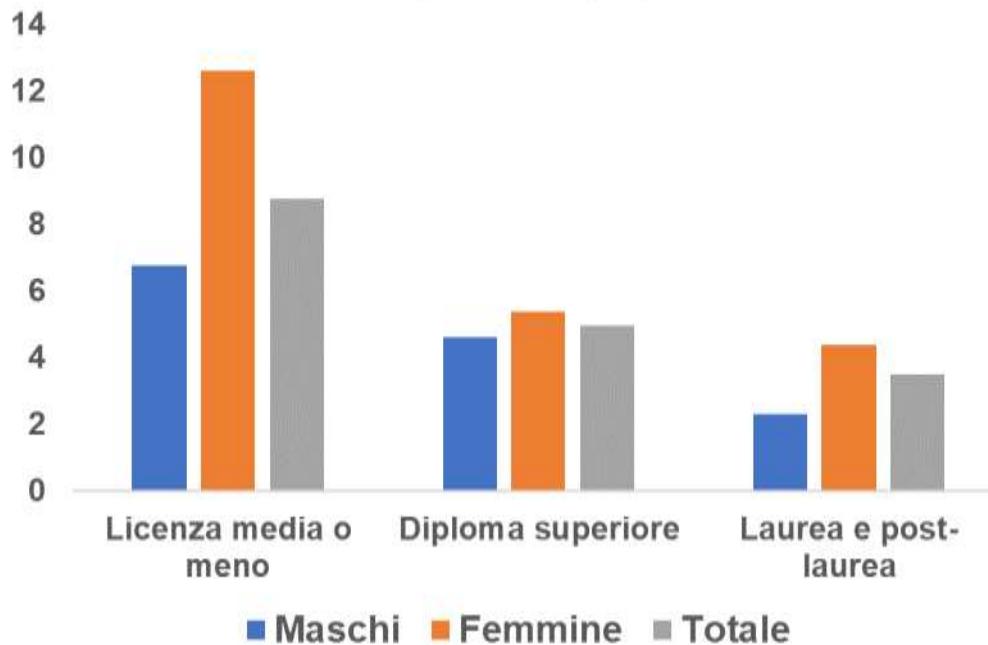
Disoccupazione di lunga durata per genere (15-64 anni; %)



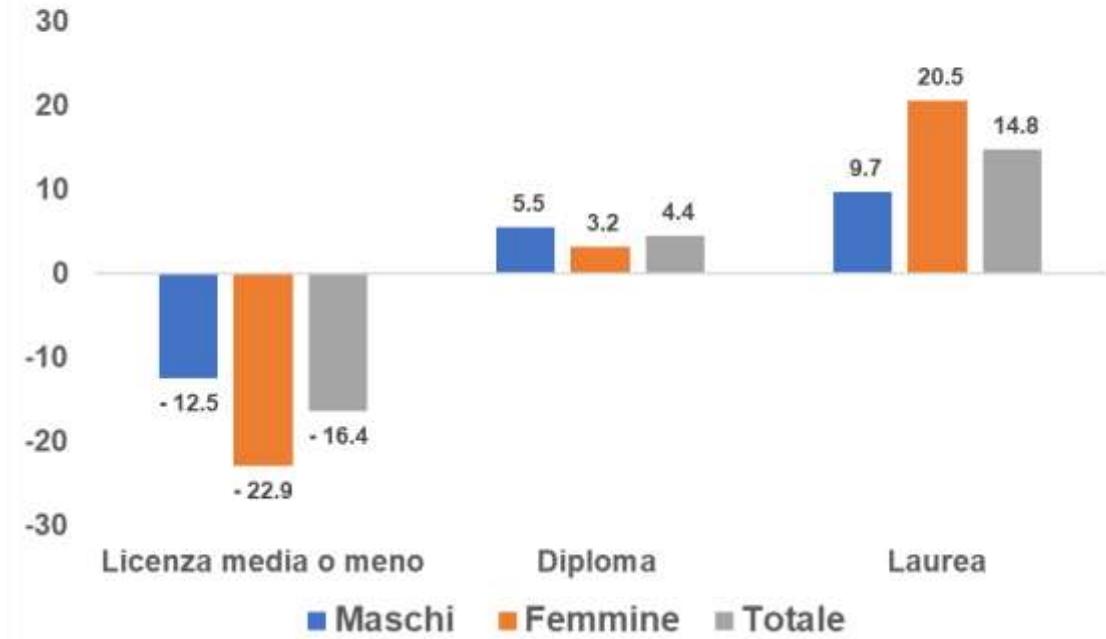
Differenziale di genere minore rispetto a Italia

# Titolo di studio e prospettive occupazionali, Liguria 2024 (15-64).

Disoccupazione per titolo di studio e genere (%)

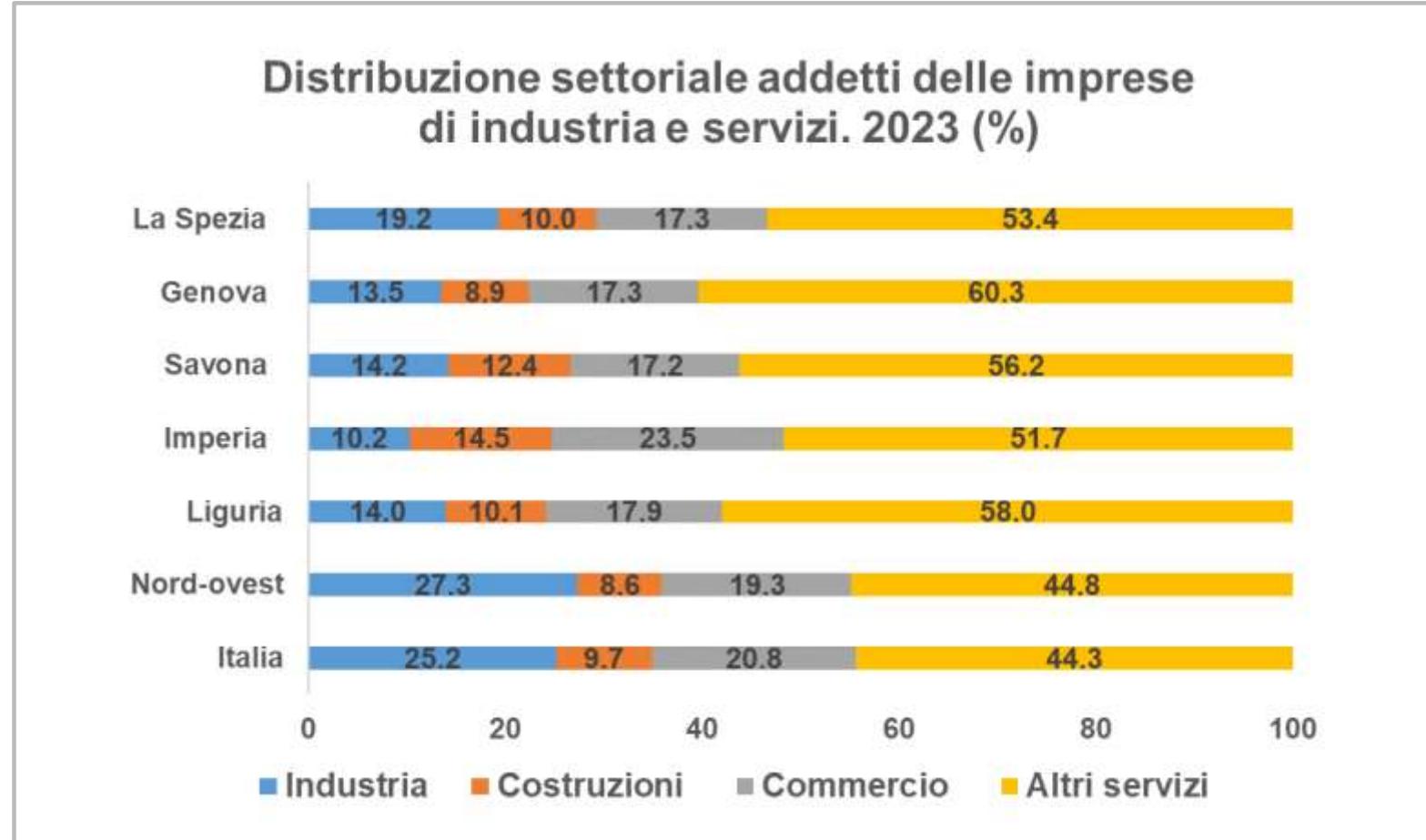


Tasso di occupazione: differenza fra valore medio per titolo di studio e valore medio complessivo



Per i maschi la differenza fra laurea e licenza media implica 4,4 punti percentuali di disoccupazione; per le femmine quasi il doppio (8,2).

# Specializzazione settoriale (Asia Imprese, 2023)



Settore manifatturiero: quote addetti fra 8,6% (Imperia) e 17,7% (la Spezia).

Costruzioni: peso maggiore nel Ponente.

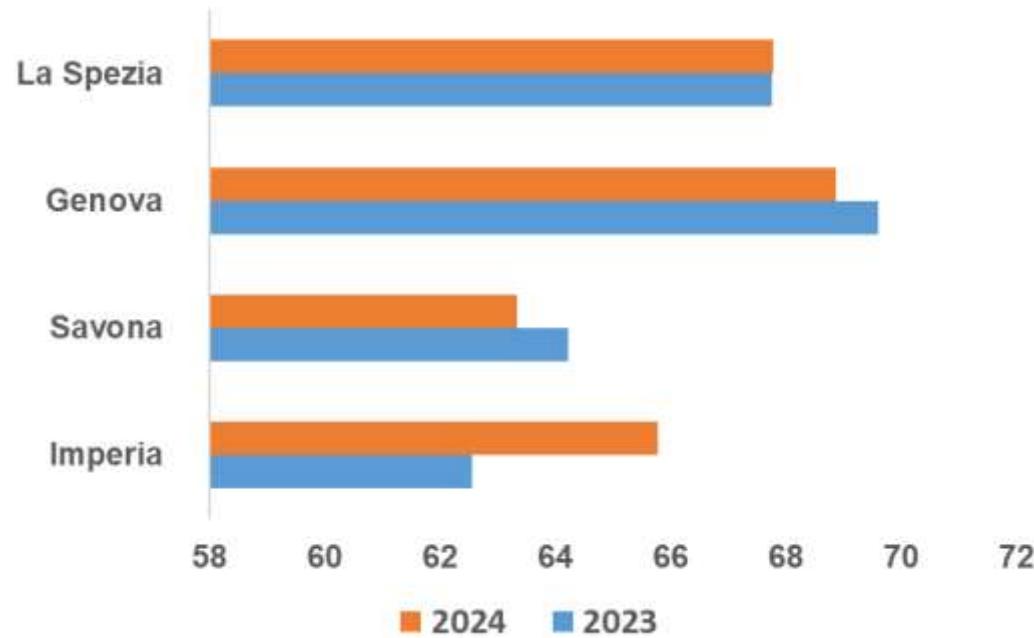
Commercio: ovunque intorno al 17%, tranne Imperia (23,5%).

Attività dei servizi di alloggio e ristorazione: Genova 8,0%, le altre province fra circa il 16% e il 19%.

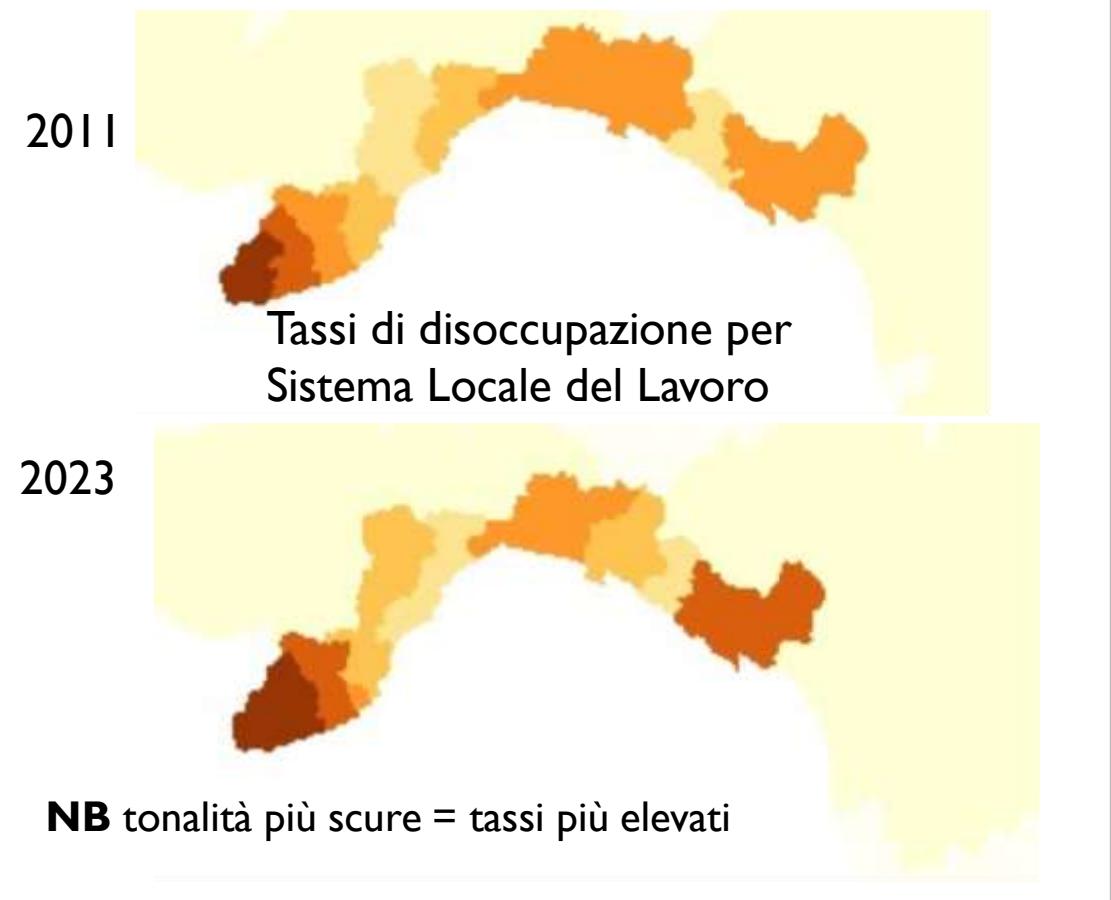
Trasporti e magazzinaggio: Genova 17%, le altre province fra 6 e 8%.

# Il mercato del lavoro ad un livello territoriale più disaggregato

Tassi di occupazione per provincia  
2023-2024 (15-64 anni; %)

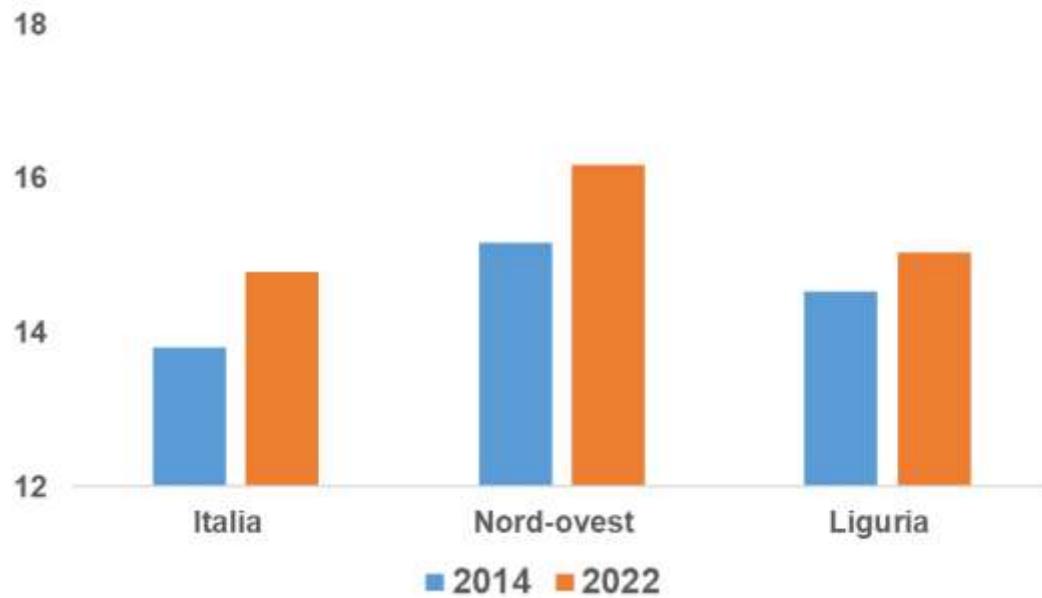


Differenze persistenti



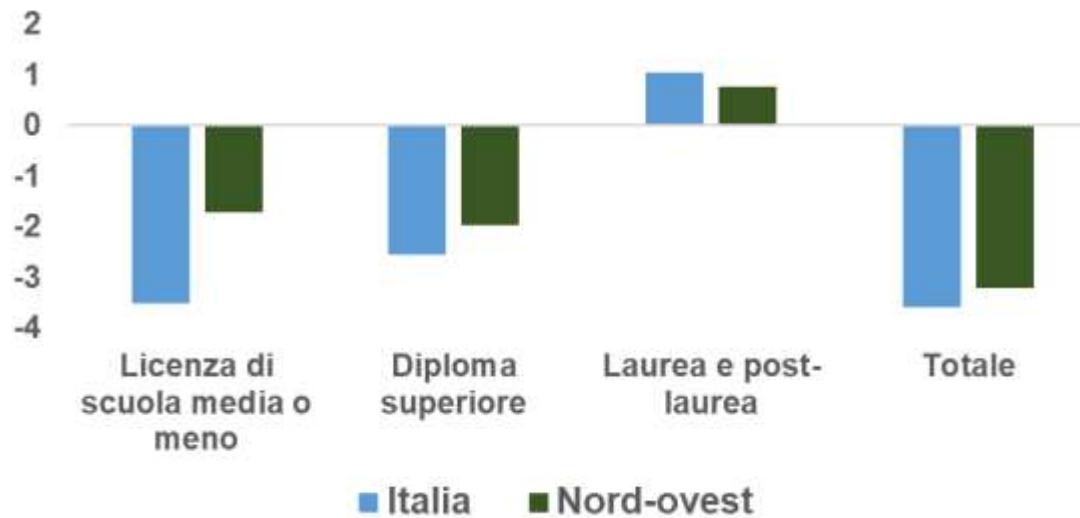
# Retribuzioni orarie lorde posizioni lavorative dipendenti (euro)

Valori medi nominali 2014 e 2022

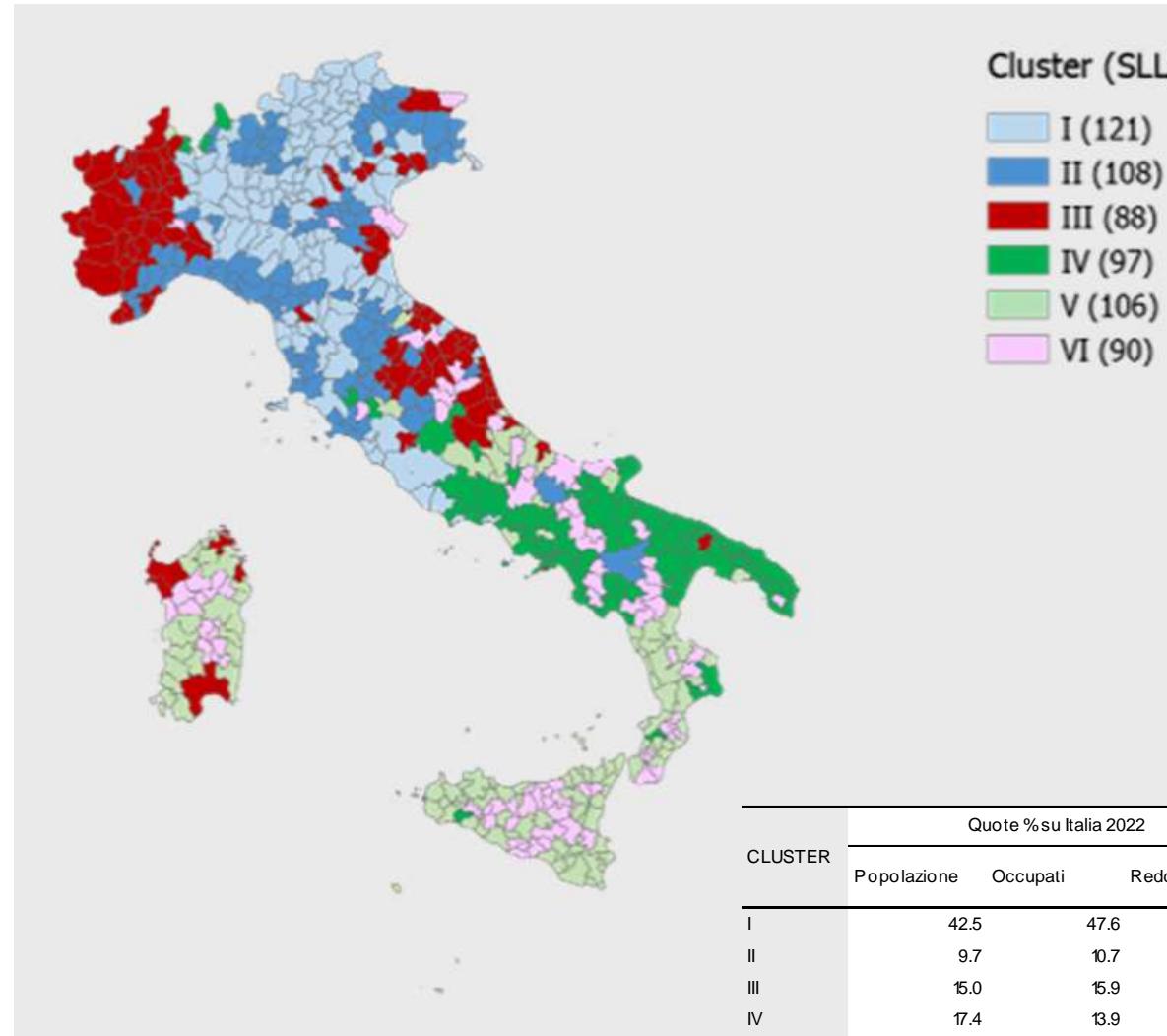


Var. cumulata circa 3,5% nel periodo 2014-2022

Variazione cumulata (%) 2014-2022:  
differenziale Liguria con Italia e Nord-  
ovest per titolo di studio



# Popolazione, lavoro, redditi: una visione congiunta della dinamica di medio periodo (2011 – 2022)



**Clustering dei Sistemi locali del lavoro basato sulle variazioni 2022 e 2011 di popolazione, occupazione e redditi imponibili pro-capite** (da *Istat, «Rapporto Annuale 2025»*): → individua 6 gruppi (il primo gruppo è quello più «dinamico» rispetto a tutte le variabili).

**Liguria** inclusa quasi interamente nel **secondo gruppo** caratterizzato da «*discreta crescita dell'occupazione*» (nonostante *riduzione della popolazione residente*) e «*dinamica dei redditi per occupato modesta*».

Nel terzo gruppo si registra anche un calo dell'occupazione oltre a quello della popolazione.

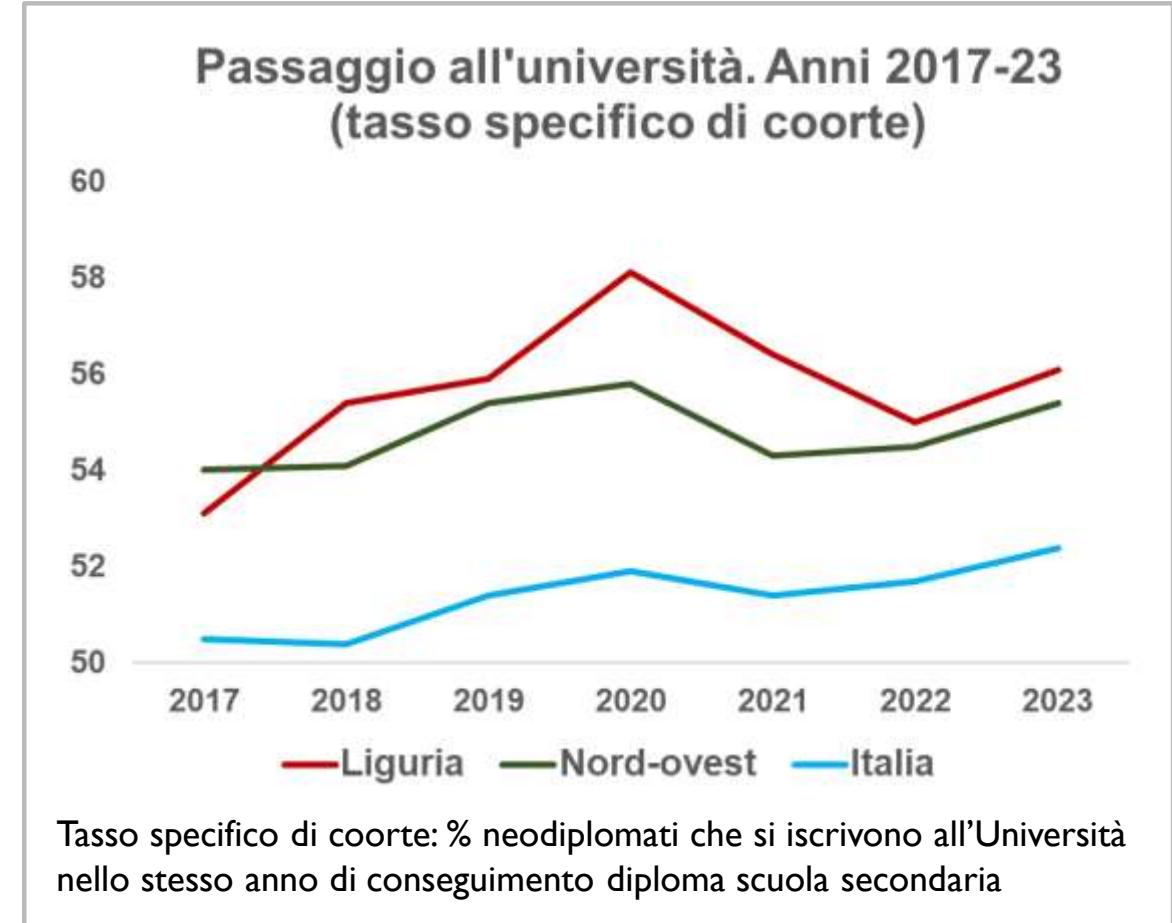
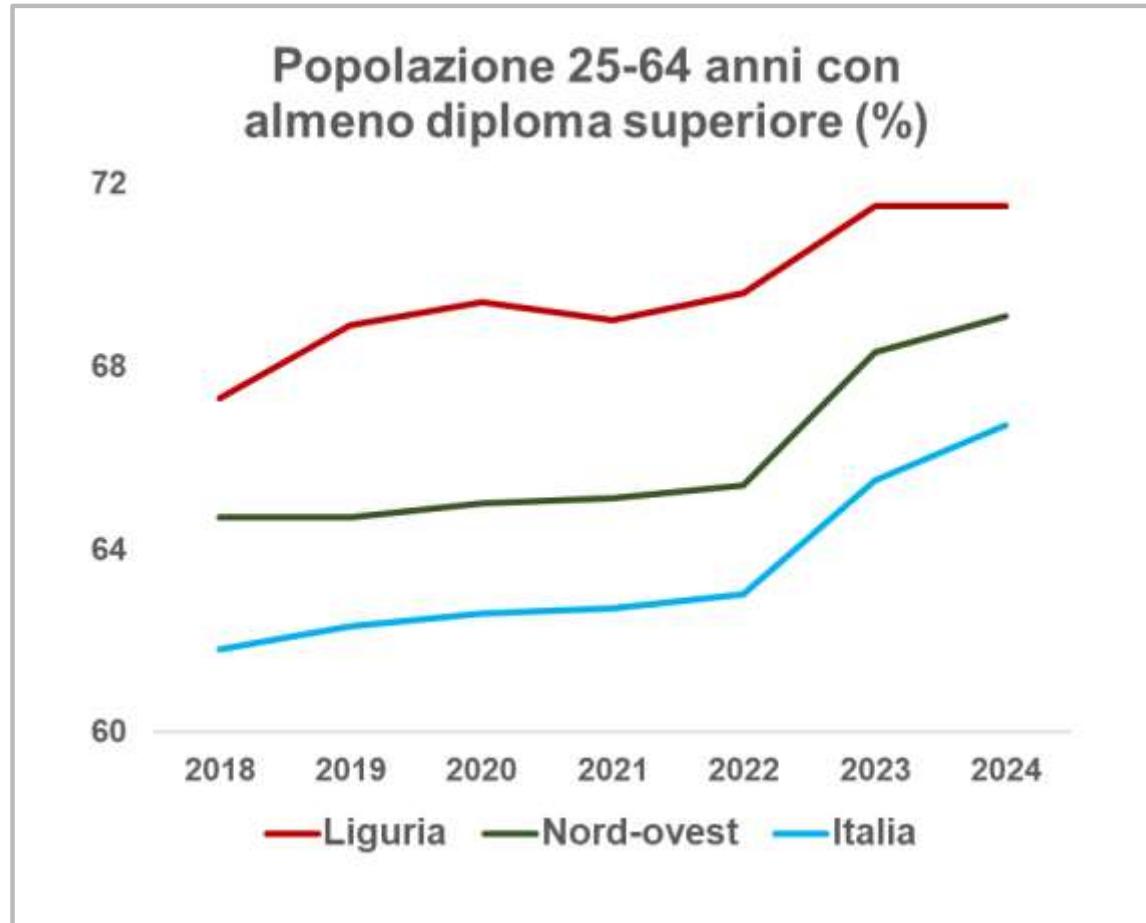
CLUSTER	Quota % su Italia 2022			Variazioni % 2022/2011			Livelli 2022		
	Popolazione	Occupati	Reddito	Popolazione	Occupati	Reddito/ Popolazione	Reddito/ Occupati	Reddito/ Popolazione	Reddito/ Occupati
I	42.5	47.6	50.6	3.4	6.5	23.9	20.2	119.2	106.3
II	9.7	10.7	10.4	-4.5	3.1	26.2	16.9	107.4	97.4
III	15.0	15.9	15.8	-1.9	-1.7	25.1	24.8	105.4	99.9
IV	17.4	13.9	12.4	-2.9	4.5	29.0	19.8	71.4	89.6
V	12.5	9.4	8.7	-3.7	-6.1	25.1	28.3	69.5	92.1
VI	3.0	2.6	2.1	-11.5	0.1	30.6	15.5	69.6	79.3
ITALIA	100.0	100.0	100.0	-0.7	3.0	25.1	21.4	100.0	100.0

## Parte 2

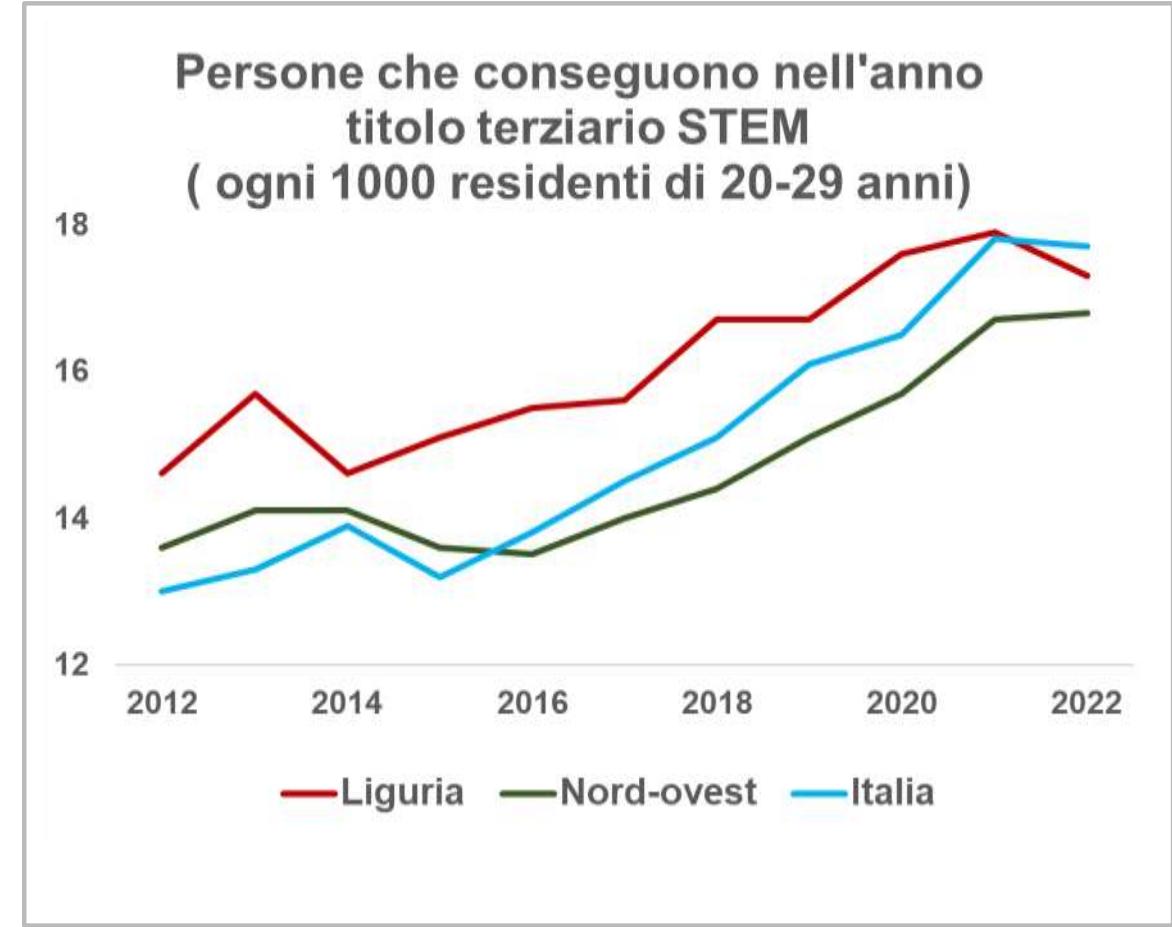
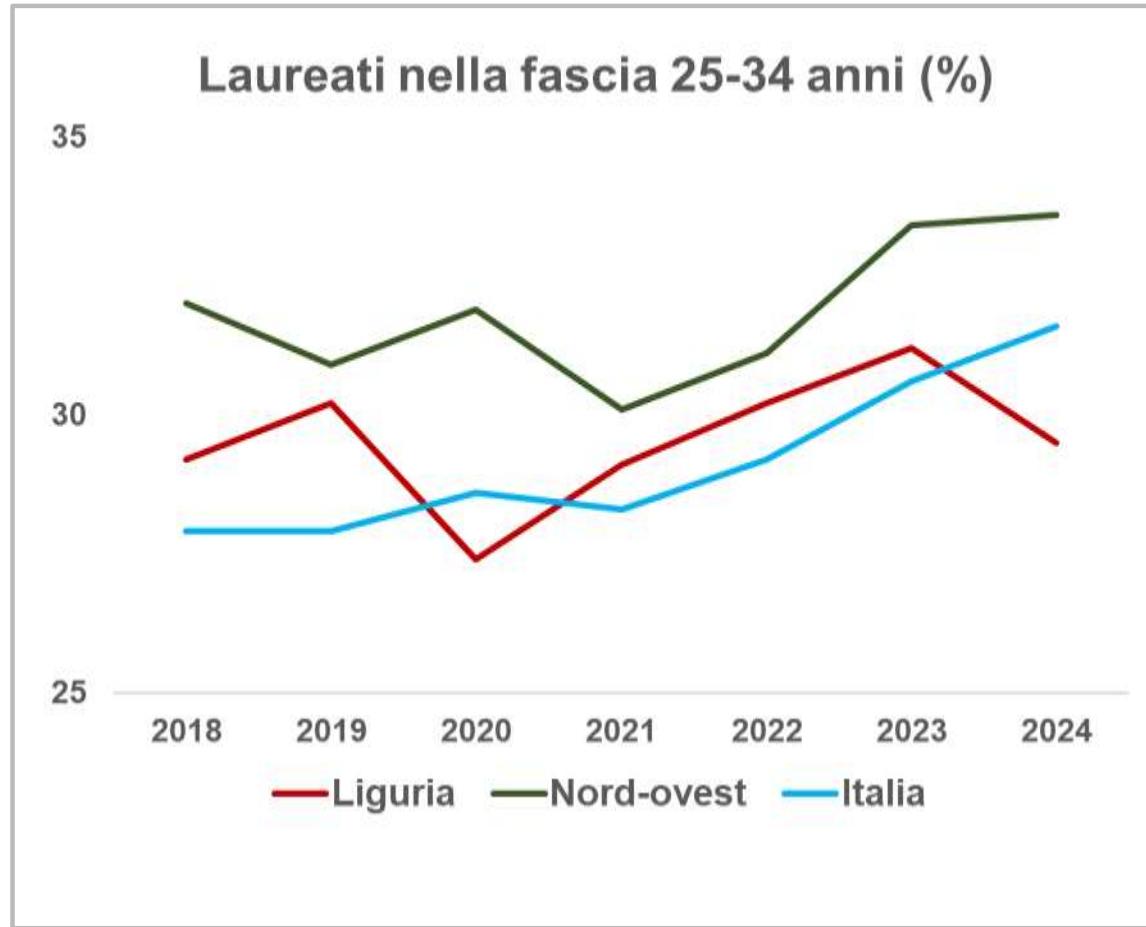
---

### 2) Il capitale umano: uno sguardo a istruzione e formazione

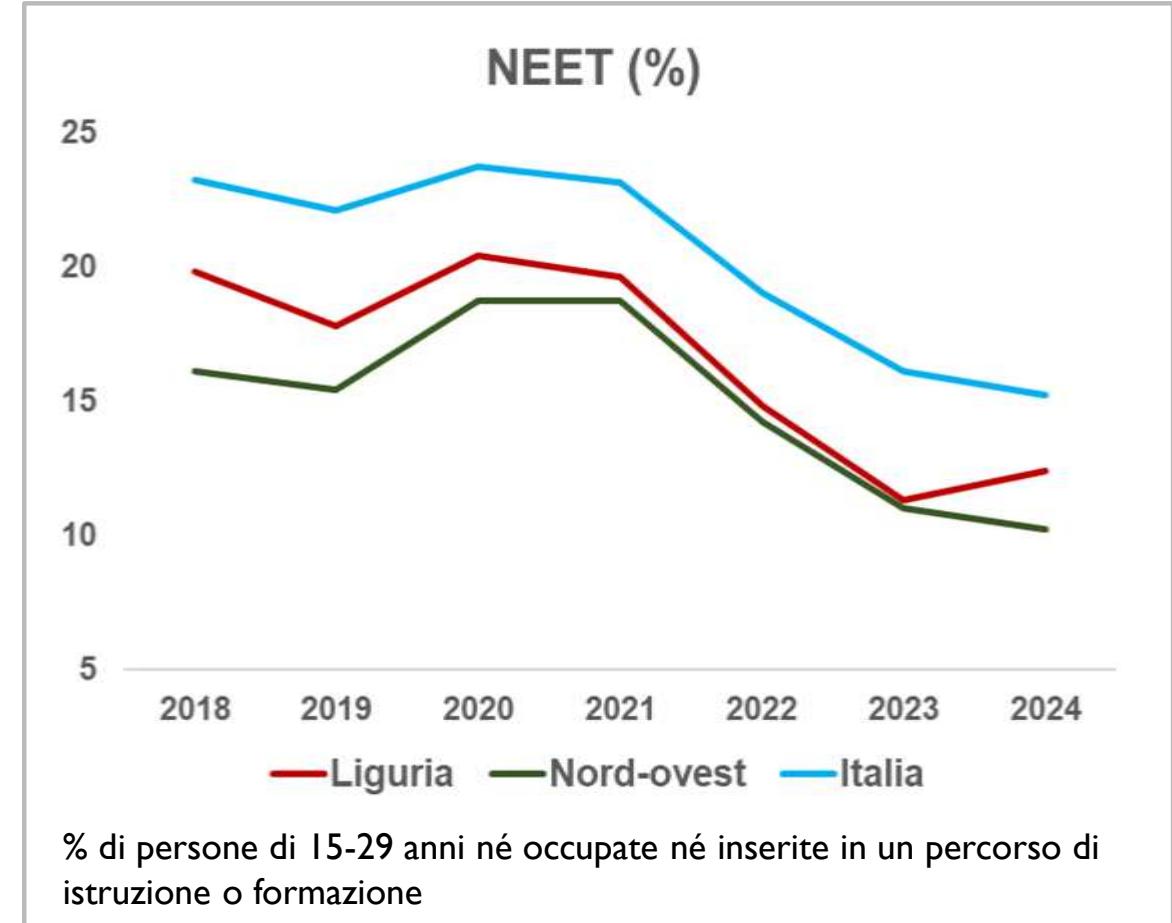
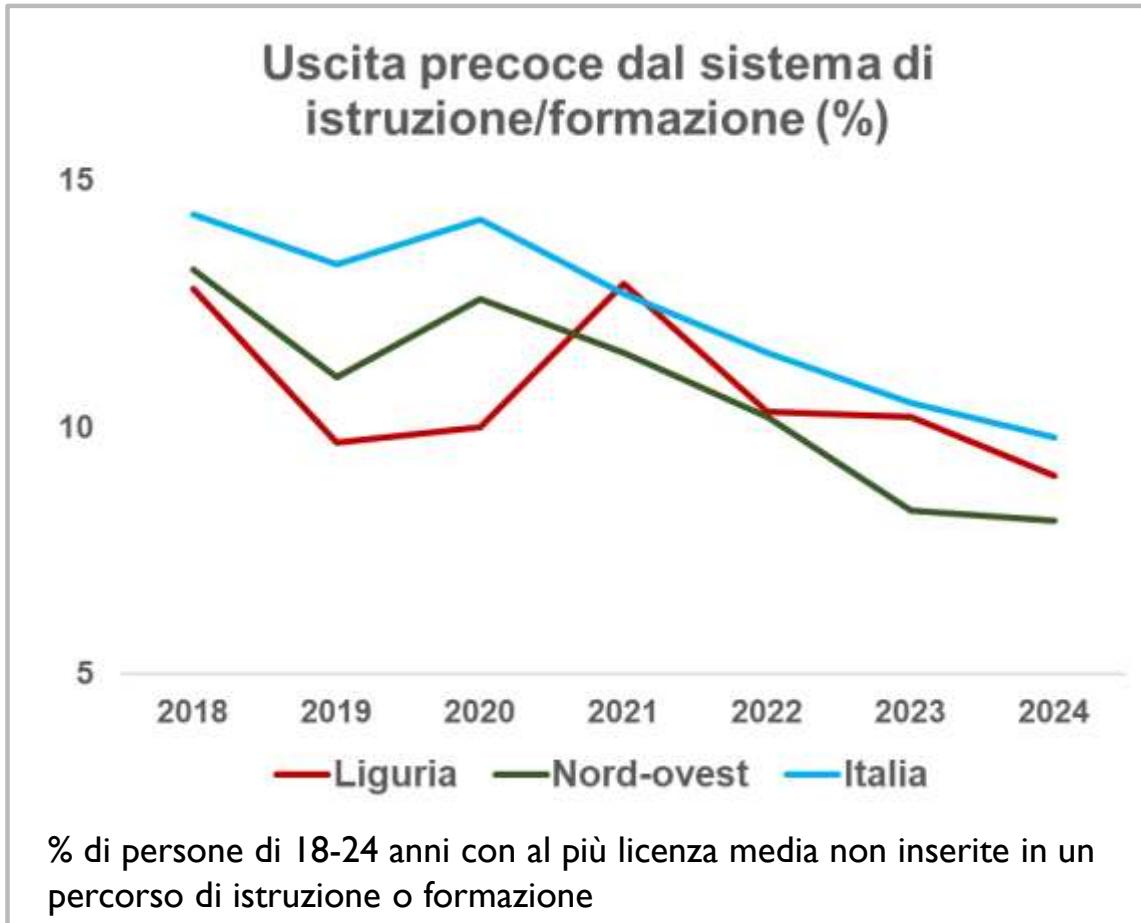
# Istruzione secondaria e passaggio a Università



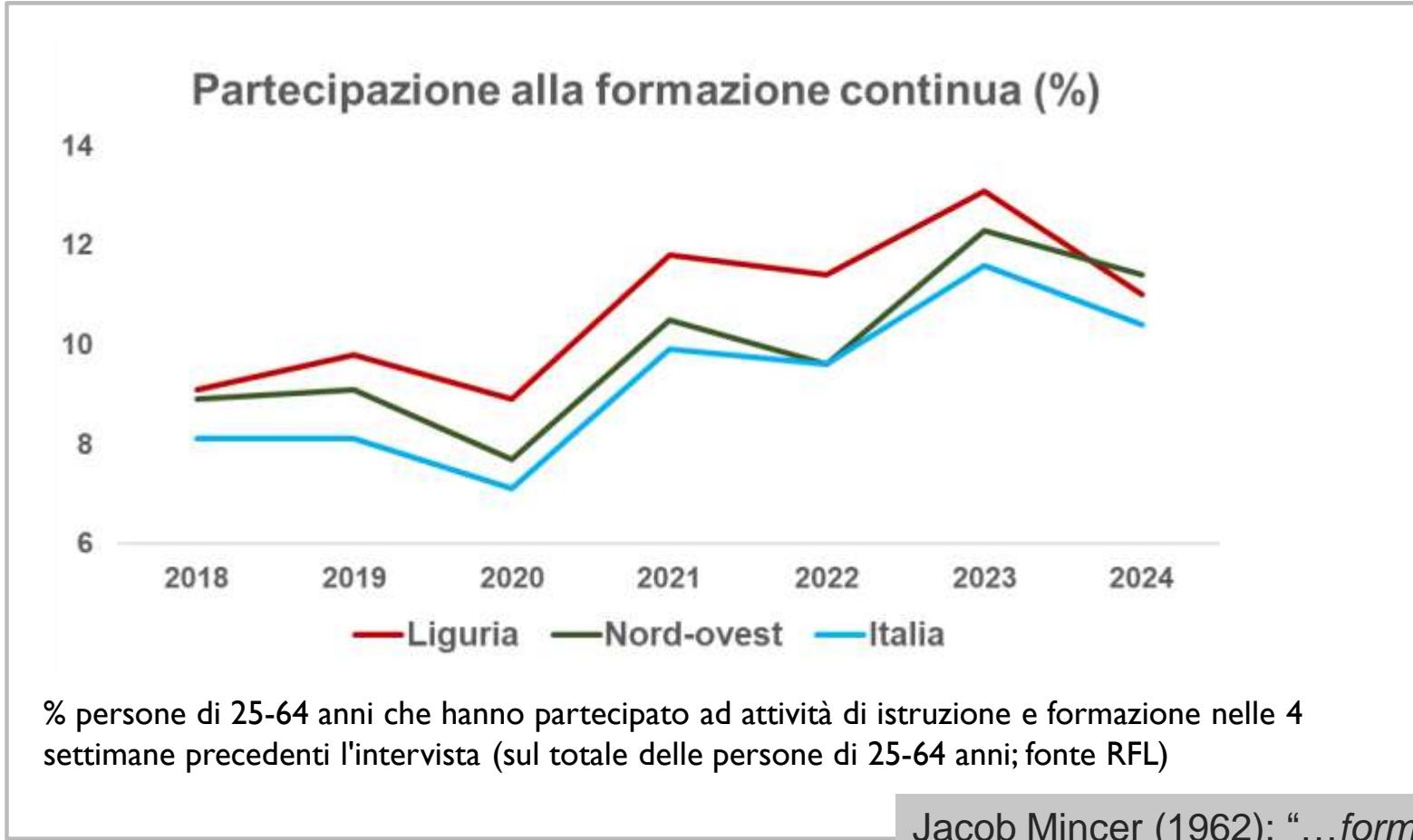
# Istruzione terziaria e discipline STEM.



# «Early leavers» & NEET. Anni 2018 - 2024 (%)



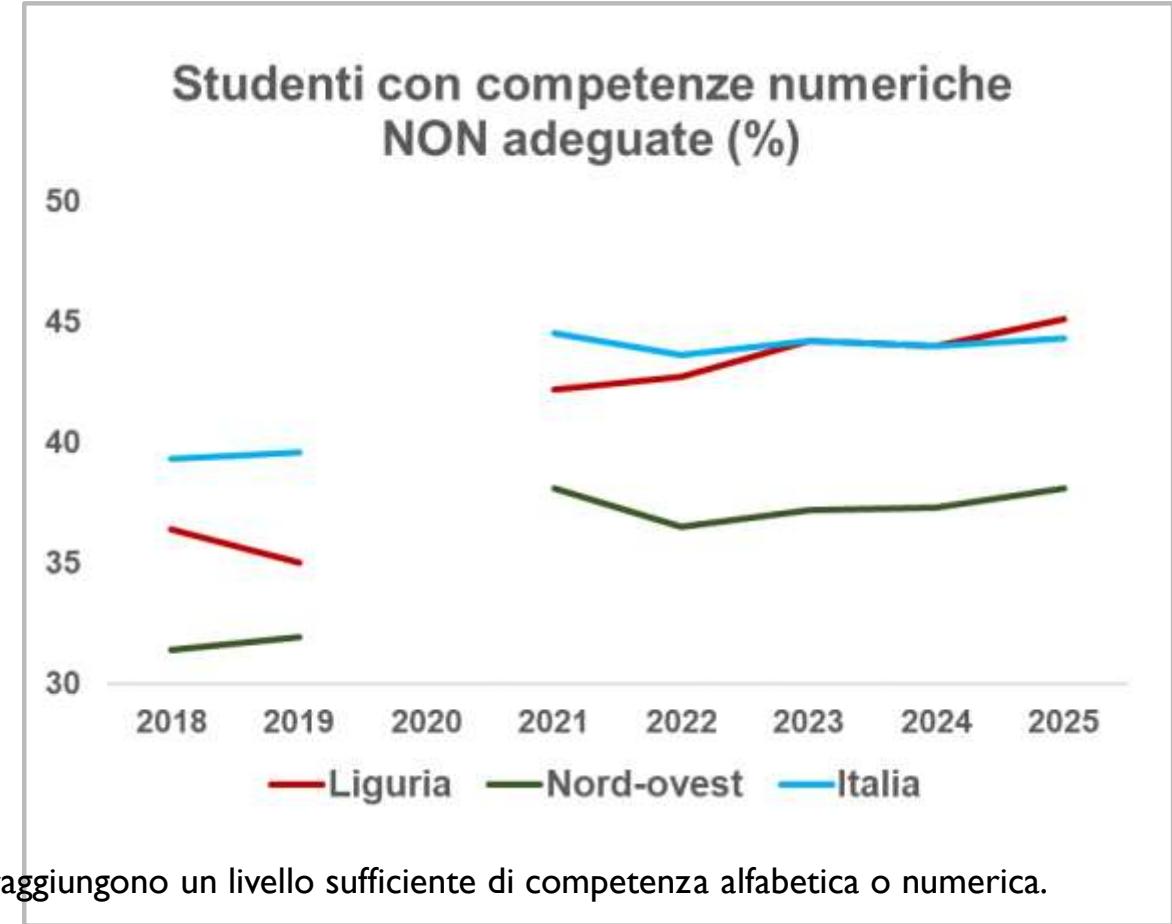
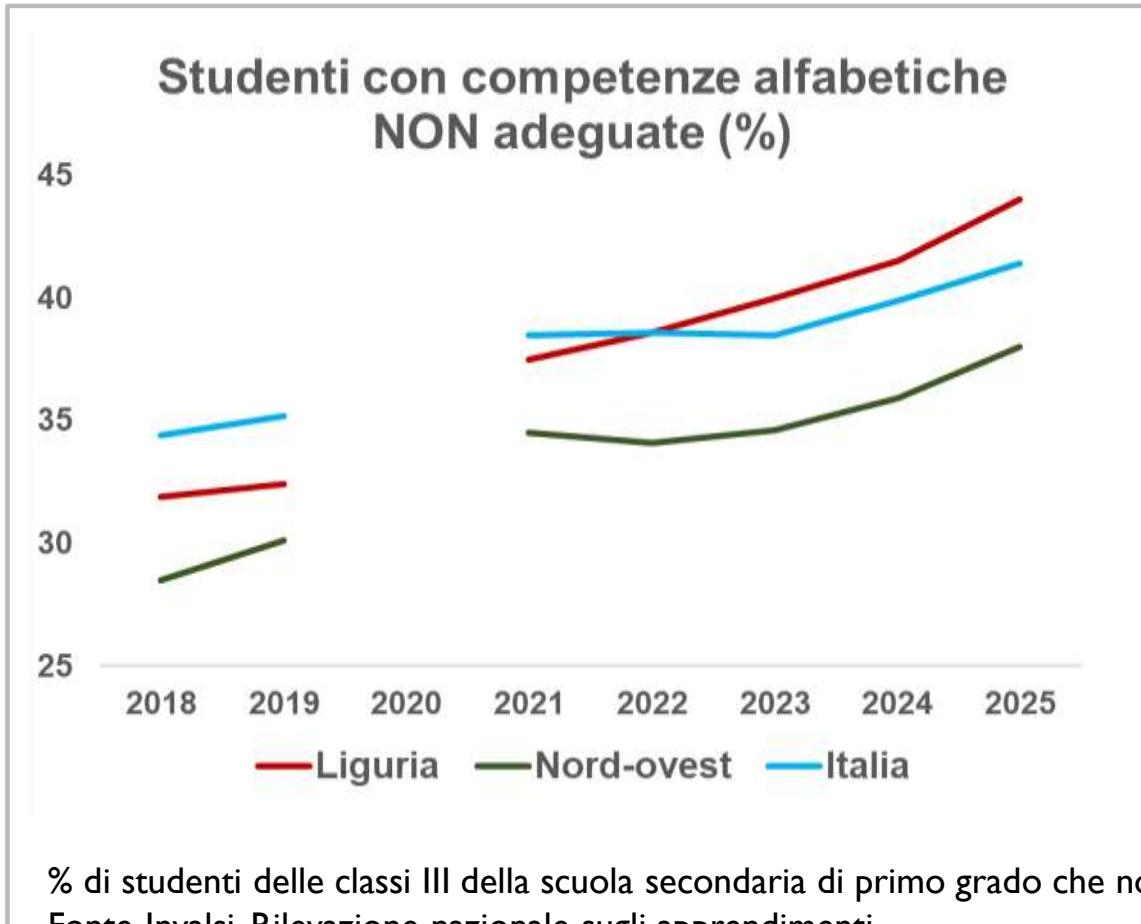
# La formazione



Secondo la «**Rilevazione sulla formazione del personale nelle imprese**» (Istat), nel 2020 il 74,6% delle imprese liguri con almeno 10 addetti ha realizzato attività formative di tipo corsuale e non corsuale (72,3% nel Nord-ovest, 68,9% in Italia), coinvolgendo il 49,2% degli addetti.

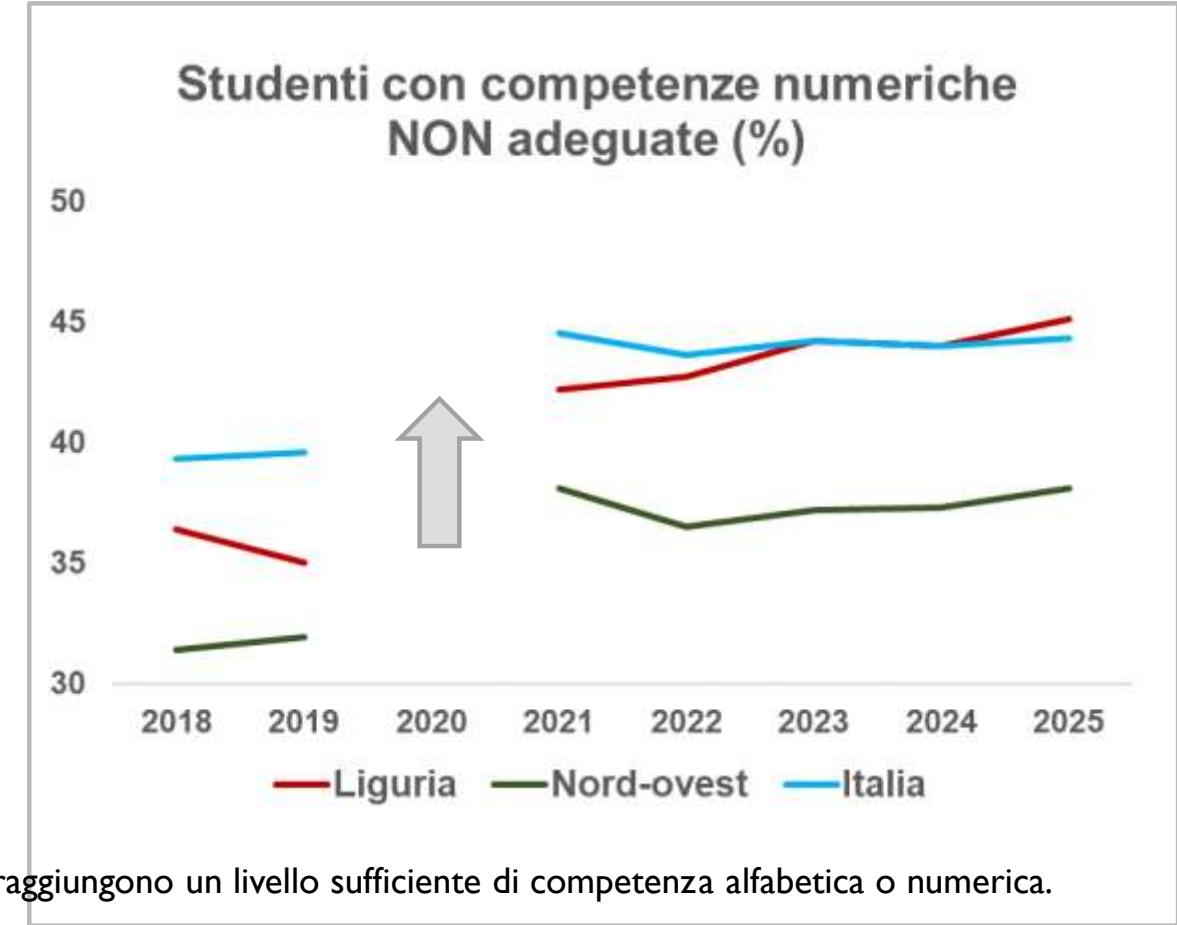
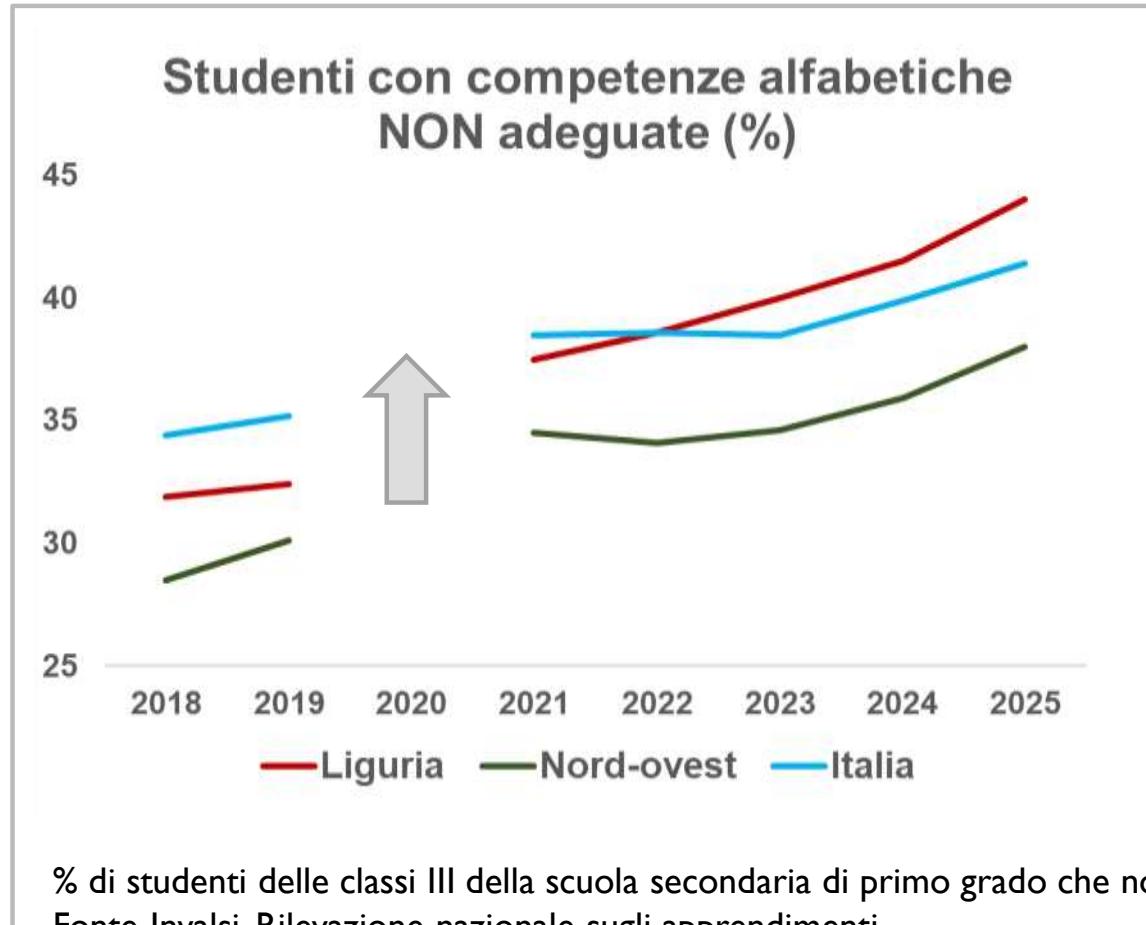
Jacob Mincer (1962): “...formal school instruction is neither an exclusive nor a sufficient method of training the labor force...”

# Competenze alfabetiche e numeriche (Invalsi). Anni 2018-25



% di studenti delle classi III della scuola secondaria di primo grado che non raggiungono un livello sufficiente di competenza alfabetica o numerica.  
Fonte Invalsi. Rilevazione nazionale sugli apprendimenti.

# Competenze alfabetiche e numeriche (Invalsi). Anni 2018-25



### 3) L'incontro fra domanda e offerta di lavoro: alcune informazioni dal Censimento Permanente delle Imprese

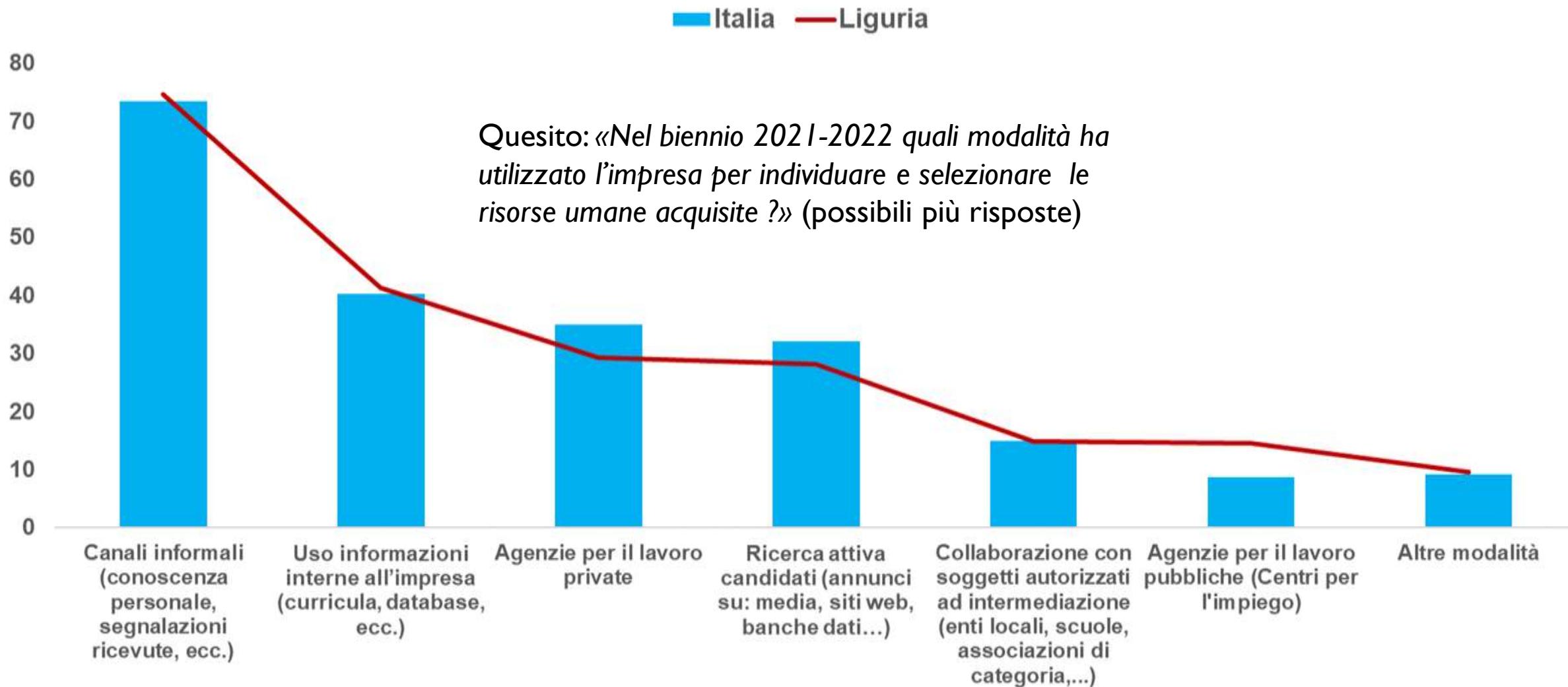
#### CENSIMENTO PERMANENTE IMPRESE

ARCHIVI

Rilevazione Multiscopo sulle Imprese  
(triennale, coinvolte oltre 200.000 imprese  
attive di industria e servizi; quesiti  
principalmente qualitativi su caratteristiche  
organizzative (assetto proprietario, finanza  
aziendale, risorse umane,  
internazionalizzazione, innovazione, ecc.)

In corso adesso !

# Principali modalità di selezione risorse umane (2021-2022; %)

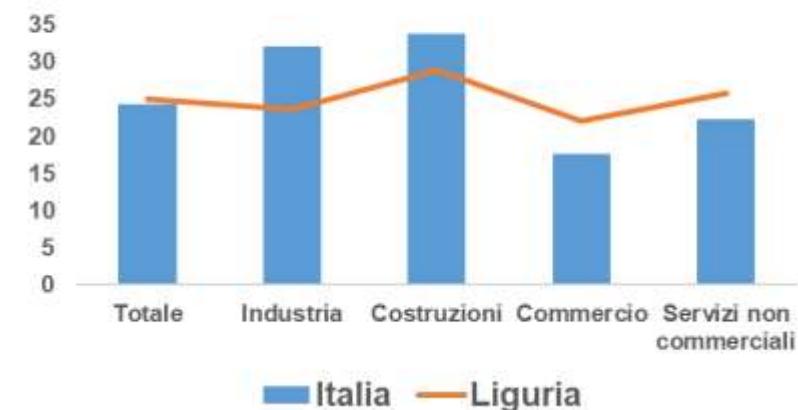


# Ostacoli acquisizione risorse umane (Anni 2021-2022)



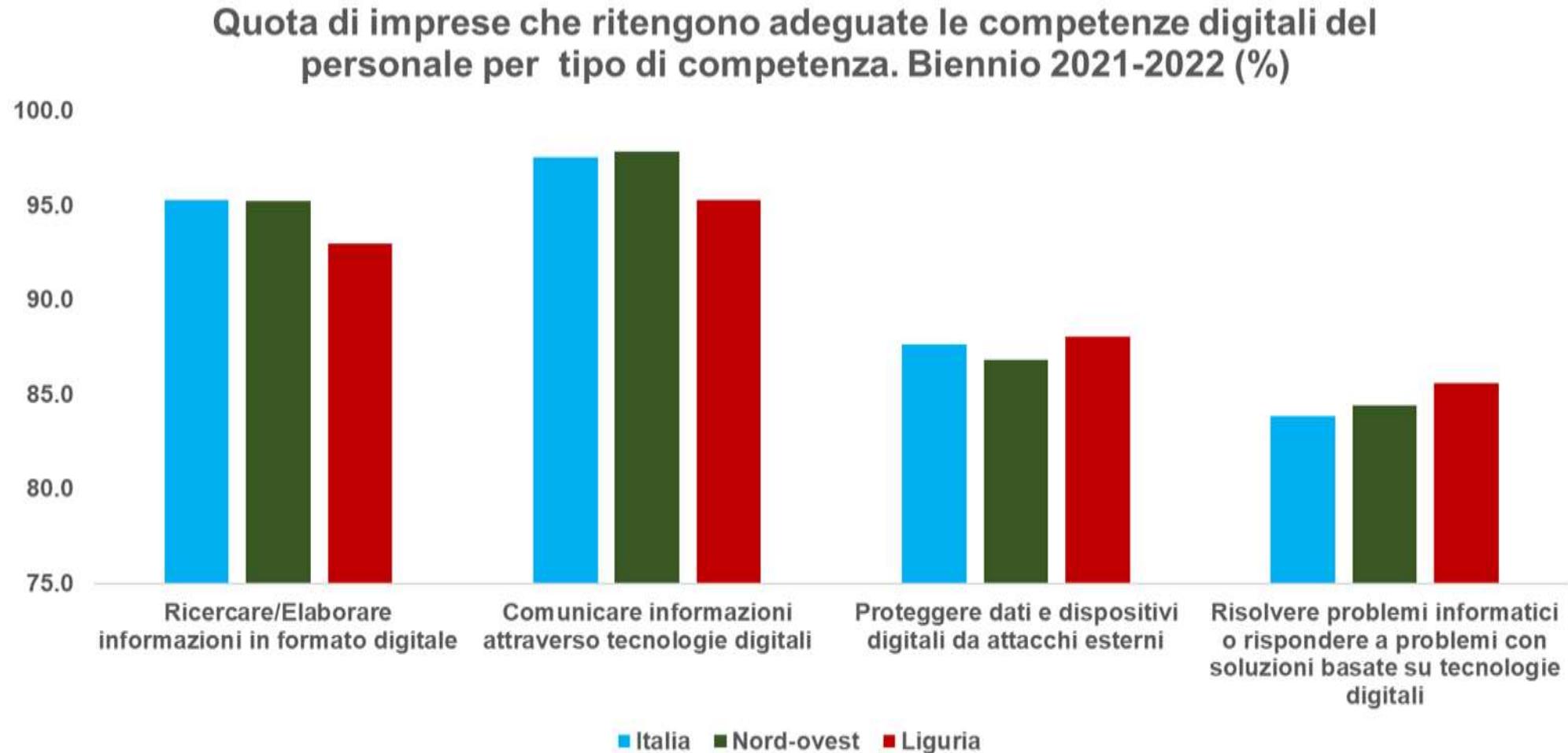
Quesito «*Nel biennio 2021-2022 quali sono stati i principali ostacoli all'acquisizione di risorse umane?*» (max 3 risposte)

Difficoltà reperimento competenze tecniche per settore (%)

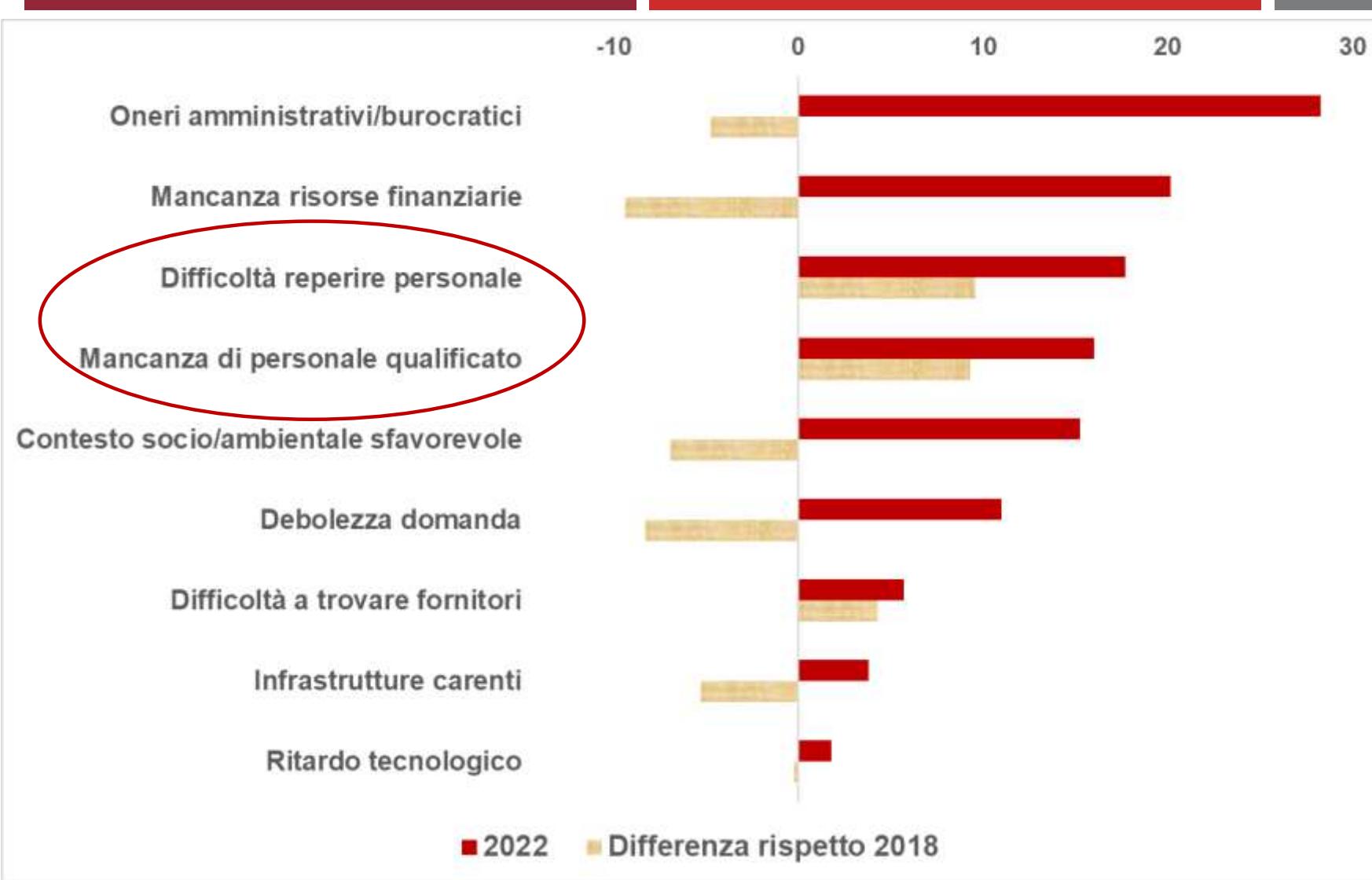


# Competenze digitali

---



# Principali ostacoli alla competitività. Liguria (%)



Quesito: «*Nel 2022 quali sono stati gli eventuali ostacoli alla capacità competitiva dell'impresa?*» (max 3 risposte)

In Italia e Nord-ovest valori lievemente inferiori relativamente a «Mancanza personale qualificato» e superiori relativamente a «Difficoltà reperire personale».

Ovunque, nel 2018 «Contesto socio-ambientale» e «Debolezza domanda» erano aspetti più rilevanti rispetto al reperimento personale.

# grazie

ANDREA MARINO | [anmarino@istat.it](mailto:anmarino@istat.it)



Istat

Istituto Nazionale  
di Statistica